



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitat
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

AVALUACIÓ 3r d'EP 2015-2016

Què és?

És un conjunt de proves que s'apliquen a l'alumnat de tercer curs d'educació primària de tots els centres i de qüestionaris que responen l'alumnat, les seves famílies, el personal docent i els directors i directores.

Per què es fa?

Aquest tipus d'estudis s'està aplicant a tots els països desenvolupats del nostre entorn europeu, i les nostres lleis educatives més recents els han incorporat com una fórmula eficaç per millorar la qualitat i l'equitat de la nostra educació. Ajuden a conèixer millor el que saben fer els escolars i els factors que millor contribueixen al seu aprenentatge.

Quan s'aplica?

La seva aplicació en tots els centres està prevista per al mes de maig de 2016.

De què s'avalua els estudiants?

Les proves consisteixen en la realització d'exercicis vinculats a les competències en comunicació lingüística (català, castellà i anglès) i a la competència matemàtica. L'objectiu de les proves és valorar la capacitat que té l'alumnat d'utilitzar i d'aplicar en la vida quotidiana els coneixements i les destreses adquirides. Això és el que significa avaluar competències clau.

Les qüestions que hauran de resoldre s'ajusten al nivell de dificultat habitual del curs que estudien.

Com es fa?

En sessions d'una hora, emmarcades en el seu horari habitual, l'alumnat respondrà per escrit a una bateria de preguntes (iguals per a tots els centres). La Comissió d'Avaluació, constituïda a cada centre, s'encarregarà de garantir la qualitat i homogeneïtat de l'aplicació i execució de tot el procés.

Per a què serveix?

Per informar i orientar els centres, el personal docent i les famílies, d'acord amb una referència general objectiva que complementa

les dades del seguiment quotidià que tenen del seu alumnat.

A més, aquesta avaluació aporta línies de millora al nostre sistema educatiu.

Quines dades aporta?

Les proves no tenen valor acadèmic perquè la seva finalitat és proporcionar, al centre i a les famílies, una informació complementària a la que ja disposen, amb un perfil diagnòstic que pugui servir per sustentar accions de reforç que ajudin a corregir dificultats o problemes d'aprenentatge.

De les dades globals de tots els centres, l'Administració Educativa n'obté una valuosa informació que orienta la presa de decisions i la introducció de projectes de millora del nostre sistema educatiu.

Aquesta avaluació analitza els resultats de manera singular i específica per a cada centre, segons el seu context. Analitzar de manera tan detallada el context escolar aporta dades valuosíssimes sobre els factors que més influeixen en els bons rendiments i, d'aquesta manera orientar als centres, al personal docent, als estudiants i a les famílies en la millora del procés educatiu.