



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats  
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

## **AVALUACIÓ INDIVIDUALITZADA 3r d'EP 2014-2015**

### **Què és?**

És un conjunt de proves que s'apliquen a l'alumnat de tercer curs d'educació primària de tots els centres i de qüestionaris que responen l'alumnat, les seves famílies, el personal docent i els directors i directores.

### **Per què es fa?**

Aquest tipus d'estudis s'està aplicant a tots els països desenvolupats del nostre entorn europeu, i les nostres lleis educatives més recents els han incorporat com una fórmula eficaç per millorar la qualitat i l'equitat de la nostra educació. Ajuden a conèixer millor el que saben fer els escolars i els factors que millor contribueixen al seu aprenentatge.

### **Quan s'aplica?**

La seva aplicació en tots els centres està prevista els dies 19 i 20 de maig de 2015 per a la part escrita i posteriorment, fins al 5 de juny per a la part oral.

### **De què s'avalua els estudiants?**

Les proves consisteixen en la realització d'exercicis vinculats a les competències en comunicació lingüística (català, castellà i anglès) i en competència matemàtica. Les proves proposen valorar la capacitat d'utilitzar i d'aplicar en la vida quotidiana els coneixements i les destreses adquirides. Això és el que significa avaluar competències clau. Les qüestions que hauran de resoldre s'ajusten al nivell de dificultat habitual del curs que estudien.

### **Com es fa?**

En dos matins, en dues sessions d'una hora cada matí, emmarcades en el seu horari habitual, l'alumnat respondrà per escrit a una bateria de preguntes (iguals per a tots els centres). La Comissió d'Avaluació, constituïda a cada centre, s'encarregarà de garantir la qualitat i homogeneïtat de l'aplicació i execució de tot el procés. Com a novetat aquest curs, durant les dues setmanes següents a la realització de les proves escrites, s'avaluarà l'expressió oral en llengua anglesa, castellana i catalana de l'alumnat.

### **Per a què serveix?**

Per informar i orientar els centres, el personal docent i les famílies, d'acord amb una referència general objectiva que complementa les dades del seguiment quotidià que tenen del seu alumnat.

A més, aquesta avaluació aporta línies de millora al nostre sistema educatiu.

### **Quines dades aporta?**

Les proves no tenen valor acadèmic perquè la seva finalitat és proporcionar, al centre i a les famílies, una informació complementària, un perfil diagnòstic que pugui servir per sustentar accions de reforç que ajudin a corregir dificultats o problemes d'aprenentatge.

Aquesta avaluació analitza els resultats de manera singular i específica per a cada centre, segons el seu context. L'analitzar de manera tan detallada el context escolar, aporta dades valuossíssimes sobre els factors que més influeixen en els bons rendiments, i orienta, així, als centres, al personal docent, als estudiants i a les famílies en la millora del procés educatiu.