



**APA de Mata de Junc**  
Carrer de Son Espanyolè, 49  
07014 PALMA (Mallorca)  
Tel.: (971) 73 66 77

ACTA DE LA REUNIÓ DE L'APA DE L'ESCOLA MATA DE JUNC

Núm. de la sessió: 3

Data: 5 de desembre de 2017

Horari: 16.15h

Lloc: Sala Gran

**Hi assisteixen:**

- Aina Capó Barceló (representant de 3 anys)
- Eva Marsol Agulló (representant de 3 anys)
- Neus Sastre Barros (nova representant de 4 anys)
- Joana Fiol Amengual (representant de 5 anys)
- Catalina Escanellas Alorda (representant de 1r primària)
- Neus Mercant Almagro (representant de 2n primària)
- Aina Salvà Tejedor (co-representant de 3r primària)
- Xim Pereyra Augé (co-representant de 3r primària)
- Noemí Vallespir Picó (representant de 5è de primària)
- Laura Cortès Martí (representant de 6è de primària)
- Maria Serra Vanrell (representant de 1r ESO)
- Joan Aguiló Sabater (representant 2n ESO)
- Maria Àngels Ramon de Pablo (representant 3r ESO)
- Xisca Mora Vila (representant 4t ESO)
- Maria del Mar Soler Mora (UEEC)
- Patricia Busquets Hidalgo (Direcció)

## **Ordre del dia**

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior
2. Estat de comptes
3. Proposta de percentatges per al pressupost del curs actual
4. Reclamació de recursos de suport a la Conselleria
5. Projecte "patis inclusius"
6. Torn obert de paraules

## **Desenvolupament i acords de la sessió**

1. **Aprovació de l'acta de la sessió anterior**
2. **Estat de comptes**

Aina Salvà presenta el document adjunt "Pressupost i estat de comptes 2017/18". Es considera que les comissions de rebuts bancaris són molt elevades i Maria Serra es proposa per revisar aquest concepte.

3. **Proposta de percentatges per al pressupost del curs actual**

Catalina Escanellas i Xim Pereyra presenten la proposta en el document adjunt "Proposta de pressupost i estat de comptes 2017/2018". Encara que presenti el mateix títol que el document adjunt de l'apartat anterior, divideix el pressupost entre Pi (pressupost inicial), R (reserva), DF (despeses fixes) i PO (pressupost operatiu). El pressupost es calcula amb un resultat final de 500 € com es va aprovar en la sessió anterior. Si el resultat segueix sent molt positiu es planteja la possibilitat d'incrementar les aportacions en els resultats del pressupost participatiu. Xim Pereyra proposa el desenvolupament d'una enquesta perquè els pares i mares escullin on invertir el sobrant. Exemples: millorar l'escola mitjançant l'augment d'ombres

al pati, millorar l'acústica del menjador..., activitats concretes com xerrades, material fungible, aportacions solidàries...

#### **4. Reclamació de recursos de suport a la Conselleria**

Aina Capó, Catalina Escanellas i Eva Marsol es reuniren amb la directora per valorar els recursos en una aula tan massificada com primer de Primària. Han vist que la carta és el mètode que ha anat millor. En la propera sessió llegiran la carta per valorar-la, per fer una recollida de signatures i adreçar-la a Antoni Moranta (director de planificació de centres). Es considera que es millor apel·lar a la filosofia del centre, a la concepció del suport i a la metodologia més que anar tant per ratios, o sigui, que lluitar per la qualitat educativa.

#### **5. Projecte “patís inclusius”**

Catalina Escanellas exposa la preocupació pels alumnes de primer de primària en el pati del migdia. Tot i així valora positivament l'augment de recursos però fa palès que alguns nins/es tenen més dificultat per encaixar en aquell pati ja que necessiten una estructura organitzada per a començar a relacionar-se. Es considera que s'haurien d'augmentar les alternatives de pati. A més, també es considera que els monitors (2) no són suficients per 4 grups (aprox. 80 alumnes), especialment, si es presenta alguna contingència. Es proposa alguna proposta com per exemple implicar l'alumnat de quart d'ESO per una proposta participativa de dinamització per la qual obtinguessin alguns beneficis econòmics procedents de l'APA per a costejar una part del seu viatge d'estudis.

#### **6. Torn obert de paraules**

Sense més temes a tractar es tanca la sessió a les 18:30.