



SIGNES D'ALERTA PER A LA DETECCIÓ DE PÈRDUES AUDITIVES

- Diu molt "QUE"
 - Es distreu amb facilitat
 - Li costa la comprensió de consignes: seguir les explicacions de la classe...
 - Confon paraules similars (ambulatori x laboratori, escombra x compra...)
 - Té dificultats per comprendre quan no ens mira
 - Té problemes per localitzar i/o discriminar sons
 - Li costa reaccionar o no fa cas d'alguns renous ambientals (timbre, cops de porta, quan se'l crida...)
 - Parla poc i malament. Costa entendre'l. S'expressa amb frases molt senzilles, no elabora narració ni discurs. Té molts errors fonètics
 - No controla prou bé la intensitat de la seva veu. Parla molt fluix
 - Està molt pendent del que fan els companys. Copia molt
 - Es posa tens o posa el cap en una posició especial quan se li parla
 - Mentre treballa en silenci fa sorolls amb el seu propi cos (respiració forta, sorolls amb la boca...)
 - A nivell de comportament, s'enfada amb facilitat, s'aïlla, mostra dificultats de comunicació o de relació
 - És un infant molt mogut, irritable i caparrut. Sovint agafa enrabiades
 - Te refredats freqüents i/o molta mucositat. Respira amb la boca oberta
 - Sembla que hi sent menys quan està constipat
 - Es queixa de mal d'orella, ha patit otitis freqüents
 - Diu que sent renous estranys (xiulets a les orelles, ...)
- Per poder sospitar una pèrdua auditiva és necessari que apareguin **diversos** signes d'alerta, un sol signe no sol ser significatiu
 - Cal tenir en compte que aquests signes **no** són **exclusius** de pèrdua auditiva, sinó que poden respondre a altres problemàtiques: dèficit d'atenció, problemes cognitius, trastorns del llenguatge...



SIGNOS DE ALERTA PARA LA DETECCIÓN DE PÉRDIDAS AUDITIVAS

- Dice mucho “QUE”
 - Se distrae con facilidad
 - Le cuesta la comprensión de consignas: seguir las explicaciones de la clase..
 - Confunde palabras similares (ambulatorio x laboratorio, grapadora x excavadora)
 - Tiene dificultades para comprender cuando no nos mira
 - Tiene problemas para localizar y/o discriminar sonidos
 - Le cuesta reaccionar o no hace caso a algunos ruidos ambientales (timbre, golpes en la puerta, cuando se le llama..)
 - Habla poco y mal. Cuesta entenderle. Se expresa con frases muy sencillas, no elabora la narración ni el discurso. Tiene muchos errores fonéticos
 - No controla bien la intensidad de su propia voz. Habla muy flojo
 - Está muy pendiente de lo que hacen los compañeros. Copia mucho
 - Se pone tenso o pone la cabeza en una posición especial cuando se le habla
 - Mientras trabaja en silencio hace ruidos con su propio cuerpo (respiración fuerte, ruidos con la boca..)
 - A nivel de comportamiento, se enfada con facilidad, se aísla, muestra dificultades de comunicación o de relación
 - Es un niño muy movido, irritable y testarudo. A menudo coge rabietas
 - Tiene resfriados frecuentes y/o mucha mucosidad. Respira con la boca abierta
 - Parece que escucha menos cuando esta constipado
 - Se queja de dolor de oído, ha sufrido otitis frecuentes
 - Dice que escucha ruidos extraños (pitidos en los oídos..)
- Para poder sospechar de una pérdida auditiva es necesario que aparezcan **diversos** signos de alerta, un solo signo no suele ser significativo
 - Hay que tener en cuenta que estos signos **no** son **exclusivos** de pérdida auditiva, sino que pueden responder a otras problemáticas: Déficit de atención, problemas cognitivos, trastornos del lenguaje...