

PONÈNCIA DE MATA DE JONC PRESENTADA AL CONGRÉS D'UECOE

La proposta que avui us presentam suposa una nova experiència a la nostra escola. Sempre hem treballat per transmetre als nostres alumnes els valors cooperatius. No obstant això, fins ara no ho hem fet de manera explícita, sinó a través del conjunt de les activitats del centre.

El passat curs 2011-2012 l'escola va engegar un nou projecte educatiu amb el qual es pretén transformar la biblioteca escolar en un centre de recursos multimèdia que faciliti l'adquisició de coneixements per part de l'alumnat, així com el desenvolupament de les seves habilitats per a la resolució de problemes a través del tractament de la informació.

Entenem la biblioteca com un recurs essencial per al desenvolupament de les capacitats personals i per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu, com a instrument per al desenvolupament de les competències.

Pretenem, d'una banda, crear un espai per a l'aprenentatge, la trobada i la comunicació, destinat a tota la comunitat educativa; per altra, integrar les activitats de la biblioteca en els processos pedagògics del centre i propiciar metodologies que facilitin la participació activa dels alumnes.

El bon funcionament i la qualitat dels serveis que ofereix la biblioteca depenen, en gran mesura, dels recursos personals de què disposa. Els responsables de la biblioteca són l'equip directiu, la comissió de biblioteca i els grups de col·laboradors de pares i alumnes.

Com a cooperativa d'ensenyament, consideram molt important la transmissió dels valors cooperatius als nostres alumnes. Per això, hem decidit organitzar el grup d'alumnes col·laboradors en forma d'empresa cooperativa dedicada a la difusió de la cultura a través del material imprès i digital disponible a la biblioteca.

D'aquesta manera, treballam, entre d'altres, la competència d'aprendre a

emprendre. L'entendem com a competència transversal, atès que per la seva adquisició és necessari un bon nivell competencial en totes les àrees, portar a la pràctica tot allò après i, a través del coneixement de les pròpies capacitats, establir objectius personals i treballar de forma autònoma per assolir-los.

Els objectius del programa són:

- Identificar i desenvolupar les habilitats personals per afrontar el futur professional
- Adquirir capacitat analítica
- Identificar i assumir com a pròpies les competències de les persones emprenedores
- Conèixer el funcionament de les empreses cooperatives i les possibilitats laborals que generen en el món empresarial actual
- Manifestar una actitud creativa i autònoma per gestionar el treball personal
- Cooperar i assumir responsabilitats en el treball en equip
- Utilitzar les tecnologies de la informació per promocionar i difondre les activitats de l'empresa

Quan parlem de fomentar l'esperit emprenedor a l'escola, tenim en compte el coneixement de les pròpies capacitats, la creativitat, la presa de decisions, la responsabilitat, la planificació, la perseverança i la iniciativa personal.

Els alumnes hauran de triar segons el seu propi criteri, valorar les aportacions dels seus companys, transformar les idees en accions, assumir riscos i aprendre dels errors a partir dels quals han de generar noves idees.

Per assolir l'èxit serà necessari fer aflorar el talent individual i col·lectiu i estimular les habilitats socials, l'intercanvi de coneixements, el treball en equip, la resolució dialogada dels conflictes interpersonals, la capacitat d'empatia i la pràctica sistematitzada del debat.

D'altra banda, és important establir sistemes de planificació i organització que condueixin al rigor i facilitin la formulació i l'avaluació dels objectius.

Com a membres de la cooperativa, els alumnes treballaran per:

- Fomentar l'ús de la biblioteca entre l'alumnat del centre

- Establir i difondre les normes d'ús i els horaris de la biblioteca
- Fer un estudi de mercat per conèixer els interessos dels alumnes en relació a la lectura
- Establir estratègies de difusió dels materials disponibles a la biblioteca
- Programar activitats relacionades amb la lectura
- Participar en la gestió i organització de la biblioteca
- Col·laborar en la gestió del servei de préstec
- Incorporar nous exemplars al fons bibliogràfic respectant el pressupost del qual disposen (200 €)
- Buscar noves vies de finançament, bé sigui a través de subvencions, o mitjançant la realització d'activitats que els permetin ampliar el capital inicial disponible
- Establir un sistema de registre d'entrades i sortides de capital
- Avaluar els resultats a final de curs

En la fase prèvia a la creació de la cooperativa, els professors membres de la comissió s'encarregaran de cercar qui, entre els alumnes de tercer cicle de primària i tots els de l'etapa secundària, estan interessats a formar part de l'empresa.

Per això, tots els interessats assistiran a una reunió informativa en relació al projecte.

Posteriorment, presentaran per escrit a la comissió seva sol·licitud d'entrada a la cooperativa.

Atès que no s'admetran més de dos alumnes de cada nivell, la selecció es realitzarà a través d'un qüestionari sobre els seus hàbits lectors, els seus interessos, aptituds personals, disponibilitat horària i compromís.

Els alumnes que no siguin seleccionats podran ser contractats per la cooperativa, o actuar com a assessors o col·laboradors per a la realització de tasques puntuals.

Els professors integrants de la comissió actuaran en tot moment com a assessors de l'empresa.

Fase inicial

És el moment de crear l'empresa. Per això comptaran amb l'ajuda del Consell Rector de la Cooperativa Mata de Jonc, que els facilitarà tota la informació sobre el funcionament de les empreses cooperatives i els oferirà assessorament pel que fa a la documentació bàsica necessària per iniciar l'activitat empresarial. Així, un membre d'aquest òrgan és el responsable de la formació empresarial dels alumnes: constitució de la cooperativa escolar, comptabilitat...

Registrar l'empresa: Hauran de presentar la documentació requerida a la direcció del centre a través de la secretària.

Redactar els estatuts: L'articulat dels estatuts haurà de ser respectuós amb els principis bàsics d'identitat de la Cooperativa Mata de Jonc.

De forma explícita recolliran les funcions dels diferents càrrecs de responsabilitat que es puguin establir.

Es registraran a la secretaria del centre i s'han de presentar davant la direcció que donarà resposta escrita de la seva conformitat.

Redactar el reglament de règim intern: El document recollirà les línies bàsiques d'actuació, com són la jornada laboral (temps de dedicació de cada un dels socis cooperativistes), distribució de tasques entre els socis, sistemes de coordinació, etc.

Pla anual d'actuació: Marcarà els objectius a desenvolupar tenint en compte les capacitats de cada un dels socis i les possibilitats que els ofereix l'entorn (clientela, recursos ...).

Abans d'establir els objectius, que hauran de ser realistes, caldrà procedir a l'estudi de les condicions prèvies. Per això, els assessors els facilitaran informació sobre tècniques de treball com la pluja d'idees o l'anàlisi DAFO.

Llibre d'actes: S'hi registraran tant les propostes presentades davant l'assemblea, com els acords assolits per part dels socis.

Encara que el procés de constitució de la cooperativa es desenvoluparà al llarg del primer trimestre, som conscients de la necessitat de mantenir el grau de

motivació inicial dels alumnes i, per això, tan aviat com sigui possible es realitzaran les activitats proposades per l'alumnat en el seu pla anual d'actuació.

Fase de desenvolupament

L'empresa iniciarà la seva activitat el mes d'octubre. Serà el moment d'actuar i dur a la pràctica el pla anual d'actuació.

En aquesta fase s'establirà un sistema de control utilitzant la tècnica del diagrama de Gantt que els permetrà conèixer en tot moment el desenvolupament del programa.

Algunes de les seves propostes recollides en el pla d'actuació són:

- Organitzar sessions de contacontes per als més petits
- Col·laborar en el servei de préstec en temps de pati
- Oferir un servei de ludoteca ubicat a la Biblioteca
- Organitzar visites a biblioteques públiques i llibreries
- Vendre llibres de segona mà
- Crear d'un hospital de llibres
- Organitzar cicles cinematogràfics

Fase final

El mes de juny es procedirà a l'avaluació del projecte. L'avaluació es farà a nivell individual (reflectint les aportacions realitzades i els coneixements adquirits) i col·lectiu (valorant la dinàmica de treball i el grau de consecució dels objectius).

Finalment, es redactarà la memòria que reflectirà els resultats econòmics i les activitats realitzades durant el curs escolar.

En aquests moments, ens trobam a l'inici de la fase de desenvolupament. Per aquest motiu, la informació que us oferim no és completa. Si algú de vosaltres està interessat a conèixer els resultats finals, us podeu posar en contacte amb la comissió de biblioteca a través del correu biblioteca@matadejonc.cat o bé

consultar la nostra pàgina web www.matadejonc.cat, on trobareu notícies relacionades amb aquest projecte i altres moltes activitats que es realitzen al centre.