



# Programa d'INTERCANVI DE LLIBRES

Abril 2013

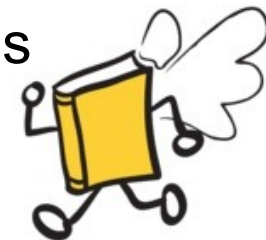
# Per què aquest programa?

- Retirada del programa de Reciclatge de la Conselleria d'Educació (2011/12)
- A petició de les famílies (AMPA 2011/12)
- Situació actual de crisi
- Respon a l'ideari de l'escola (R+R+R)



# Com es comença?

- Primera reunió APA 2012/13
- S'informa a les famílies i s'aconsella fer bon ús
- Investigació: altres experiències
  - Intercanvi
  - Reutilització
  - Socialització
- Característiques nostres
  - Bona acceptació del programa Conselleria
  - Poca cultura i pocs hàbits
  - Actualment es fan intercanvis de llibres



# Objectius del programa

- **Reduir** al màxim la **despesa familiar** en concepte de llibres de text i material didàctic.
- **Promoure** la **cultura de les tres R**: recuperació, reutilització i reciclatge dels recursos
- **Educar** per al **consum racional i sostenible**, l'estalvi ecològic i econòmic.
- **Fomentar** la **cooperació** entre l'alumnat, les famílies i el professorat.



# Per aquest primer any

- **Fomentar** al màxim la **participació**.
- **Procurar** que amb aquest programa **tothom hi guanyi** (els més curosos i els que no ho són tant).
- **Reintroduir** a la **cultura de la reutilització** de llibres de text a l'Escola.



# Com funcionarà?

- 1) Quins llibres puc intercanviar
- 2) Com puc donar valor als meus llibres
- 3) Què compta en la baremació dels llibres
- 4) On i quan puc canviar els meus llibres (ara bonus)  
per llibres del proper curs



# 1. Quins llibres puc intercanviar

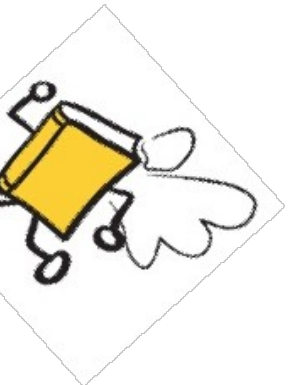
- Els que siguin vàlids el proper curs.

L'escola ens informarà (maig-juny)

- Els que tinguin un estat mínim de conservació

Tapes i totes les pàgines

Exercicis sense fer o fets a llapis



## 2. Com puc donar valor als llibres?

- **L'alumne/a porta els llibres a l'escola**

Cada llibre anirà acompanyat d'una fitxa emplenada per l'alumne.  
Les fitxes estaran accessibles en diferents punts i a la web.

- **El representant de l'AMPA de classe recull els llibres**

Ell/ella informarà a les famílies de la seva classe on i quan els recullirà

- **Una comissió barema l'estat de cada llibre**

La comissió està formada per pares i mares voluntaris

- **Es retorna a cada alumne un "bonus" per cada llibre entregat**

Al "bonus" hi consta el valor del llibre





# 2.a) Fitxa de baremació

## FITXA DE BAREMACIÓ

### Resguard per a l'alumne/a (FB)

NOM ALUMNE/A.....  
 LLIBRE.....  
 ????????



DATA QUE S'ENTREGA EL LLIBRE:  
 PERSONA QUE EL REP:



### BONUS (FB)

LLIBRE.....  
 NOM ALUMNE.....  
 NOM PARE/MARE/.....  
 TELÈFON.....  
 CORREU ELECTRÒNIC.....  
 ????????

	Perfecte (4 punts)	Recuperat (3 punts)	Recuperable (2 punts)	Irrecuperable (1 punt)
<b>exercicis</b>	Els exercicis sense fer	Els exercicis fets en llepis però esborrats	Els exercicis fets en llepis	
<b>subratllat</b>	Sense subratllat	Subratllat amb llepis però esborrat	Subratllat amb llepis	Subratllat amb bolígraf o amb <del>subratllador</del>
<b>anotacions</b>	Sense anotacions	Amb anotacions amb llepis esborrades	Amb anotacions amb llepis	Amb anotacions amb bolígraf o retoladors
<b>Taques o malfets</b>	Sense taques	Amb taques que no impedeixin seguir la lectura del text	Amb taques o malfets que limiten la bona lectura del text	Alt nivell de <del>guerrilles</del>

BONUS: \_\_\_\_\_

segell AMPA



# 2.b) Bonus



## BONUS (FB)

LLIBRE.....  
NOM ALUMNE.....  
NOM PARE/MARE/.....  
TELÈFON.....  
CORREU ELECTRÒNIC.....  
????????? .....



	<b>Perfecte (4 punts)</b>	<b>Recuperat (3 punts)</b>	<b>Recuperable (2 punts)</b>	<b>Irrecuperable (1 punt)</b>
<b>exercicis</b>	Els exercicis sense fer	Els exercicis fets en llapis però esborrats	Els exercicis fets en llapis	
<b>subratllat</b>	Sense subratllar	Subratllat amb llapis però esborrat	Subratllat amb llapis	Subratllat amb bolígraf o amb <del>subratlladors</del>
<b>anotacions</b>	Sense anotacions	Amb anotacions amb llapis esborrades	Amb anotacions amb llapis	Amb anotacions amb bolígraf o retoladors
<b>Taques o malfets</b>	Sense taques	Amb taques que no impedeixin seguir la lectura del text	Amb taques o malfets que limiten la bona lectura del text	Alt nivell de <del>customització</del>

BONUS: \_\_\_\_\_



segell AMPA

# 3. Què compta en la baremació

	<b>Perfecte (4 punts)</b>	<b>Recuperat (3 punts)</b>	<b>Recuperable (2 punts)</b>	<b>Irrecuperable (1 punts)</b>
<b>exercicis</b>	Els exercicis sense fer	Els exercicis fets en llapis però esborrats	Els exercicis fets en llapis	
<b>subratllat</b>	Sense subratllar	Subratllat amb llapis però esborrat	Subratllat amb llapis	Subratllat amb bolígraf o amb subratlladors
<b>anotacions</b>	Sense anotacions	Amb anotacions amb llapis esborrades	Amb anotacions amb llapis	Amb anotacions amb bolígraf o retoladors
<b>Taques o malfets</b>	Sense taques	Amb taques que no impedeixin seguir la lectura del text	Amb taques o malfets que limiten la bona lectura del text	Alt nivell de customització (?¿?¿)



# 4. On puc canviar els llibres (ara bonus)

## MERCADET

Al pati de l'escola s'organitzarà un mercadet de:

- **Llibres de text** (Amb taules diferenciades per cursos)
- **Llibres de lectura** (Per a totes les edats -0 a 99-)
- **Taula recreativa INTERCANVI ALTRE MATERIAL** (música, pel.lícules, jocs, cromos, etc...)



# Altres consideracions

- a) APA promou aquesta iniciativa amb el suport de l'escola
- b) L'APA **no** es pot fer responsable:
  - Que hi hagi tots els llibres demandats
  - Que estiguin en òptimes condicions de conservació.
- c) El projecte té un caire “solidari”. Hem d'intentar:
  - Recollir el major nombre de llibres.
  - Que els llibres es conservin el millor possible.
  - Promoure el projecte com a signe d'identitat “*Matajonquera*”.
- d) La baremació és un procés estàndard
- e) Funcionament descentralitzat





# Programa d'INTERCANVI DE LLIBRES

**REUTILITZANT  
TOTS HI GUANYAM**