

ESCOLA MATA DE JONC - QUART CURS DE SECUNDÀRIA

EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ:

- **CONTINGUTS DE LES ASSIGNATURES**
- **CRITERIS I INSTRUMENTS GENERALS D'AVALUACIÓ**

ANGLÈS.....	3
1.- CONTINGUTS.....	3
2.- AVALUACIÓ.....	4
BIOLOGIA I GEOLOGIA (curs 2014-2015).....	6
1.- CONTINGUTS.....	6
2.- AVALUACIÓ.....	7
GEOGRAFIA I HISTÒRIA.....	8
1.- CONTINGUTS.....	8
2.- AVALUACIÓ.....	8
ÈTICA.....	10
1.- CONTINGUTS.....	10
2.- AVALUACIÓ.....	10
EDUCACIÓ FÍSICA.....	12
1.- CONTINGUTS.....	12
2.- AVALUACIÓ.....	13
INFORMÀTICA.....	14
1.- CONTINGUTS.....	14
2.-AVALUACIÓ.....	15
OPTATIVA LLATÍ.....	17
1.- CONTINGUTS.....	17
2.-AVALUACIÓ.....	18
CASTELLÀ (curs 2014-2015).....	20
1.- CONTINGUTS.....	20
2.- AVALUACIÓ.....	21
CATALÀ.....	22
1.- CONTINGUTS.....	22
2.- AVALUACIÓ.....	23
MATEMÀTIQUES A (LLENGUA-HUMANITATS) (curs 2014-2015).....	24
1.- CONTINGUTS.....	24
2.- AVALUACIÓ.....	25
MATEMÀTIQUES B (CIÈNCIA-TECNOLOGIA).....	26
1.- CONTINGUTS.....	26
2.- AVALUACIÓ.....	27
FÍSICA I QUÍMICA.....	28
1.- CONTINGUTS.....	28
2.- AVALUACIÓ.....	29

CONTINGUTS

Es presenta en aquest document un resum de les programacions didàctiques, de forma conjunta de totes les assignatures, amb els continguts conceptuals de cada trimestre.

AVALUACIÓ

Es faran tres avaluacions al llarg del curs i s'entregaran els informes corresponents, juntament amb un comentari i les dades d'assistència i retards. Les dates d'entrega d'aquests informes seran publicades per l'escola a principi de curs, i no s'entregaran informes amb data prèvia a les oficials anunciades.

Es podrà sol·licitar al tutor o tutora una segona còpia de cada informe, que serà entregada per correu electrònic.

La nota trimestral de cada assignatura sortirà de la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes durant tot el curs escolar en el moment de fer l'informe.

La nota global de curs contemplarà l'esforç constant i l'avaluació contínua, així com les característiques i circumstàncies especials de cada alumne si és el cas.

Igualment, tant els procediments com els criteris d'avaluació estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne.

En el cas dels alumnes que s'hagin de presentar a les recuperacions de setembre, a més de fer un examen, serà imprescindible la presentació d'una sèrie de tasques d'estiu, les instruccions de les quals s'entregaran juntament amb l'informe global de juny.

ANGLÈS

1.- CONTINGUTS

TR.	GRAMMAR	VOCABULARY	READING	SPEAKING AND LISTENING	WRITING	CLIL	PROJECT
1r	<ul style="list-style-type: none"> -used to -Past perfect vs. simple -Past simple vs. continuous -Present perfect: <i>ever, never, just, already, still, yet, for, since</i> -Present perfect simple vs. continuous -Ability: <i>could, can, be able to</i> -Possibility and certainty: <i>may, might, must, could, can't</i> -Advice and obligation: <i>should, must, have to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -generations -relationships -extreme adjectives -medical science -health and style 	<ul style="list-style-type: none"> -My generation -Learning to love -Creature cures 	<ul style="list-style-type: none"> -memories -events in the past -ask about experiences -invite someone out -give and respond to advice -exchange opinions 	<ul style="list-style-type: none"> -account of a decade (giving examples) -ask for advice about a relationship (<i>both, neither</i>) -discussion essay (discourse markers) 	<ul style="list-style-type: none"> History: <ul style="list-style-type: none"> -The Berlin Wall -The Soviet Union - Internet/wikipedia Language and Literature: <ul style="list-style-type: none"> -The realist novel -Charles Dickens Public speaking <ul style="list-style-type: none"> -Tongue twisters Biology: <ul style="list-style-type: none"> -Gene therapy -Heredity -Disabilities -Mankind 	<ul style="list-style-type: none"> -A survey (writing, speaking) group research and oral presentation
2n	<ul style="list-style-type: none"> -will vs. <i>be going to</i> -Present simple and continuous for future -<i>so, such, too, enough, not enough</i> -Passive: past, present, future -Pronouns: reflexive, <i>each other</i>, indefinite and relative 	<ul style="list-style-type: none"> -travel -fashion -commerce -body decoration -feelings 	<ul style="list-style-type: none"> -What not to do on holiday -Clothes crimes -Urban tribes 	<ul style="list-style-type: none"> -ask about times and timetables -ask for and give information -likes and dislikes -change something in a shop -give your opinion about appearance -discuss a questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> -plans for a visit (linkers) -history of a product (time expressions) -you and your view of the world (<i>it</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Physics and Chemistry: <ul style="list-style-type: none"> -Satellites and spacecraft -Exploring the Solar System -Experiments History: <ul style="list-style-type: none"> -Child labour -Home life in Industrial Revolution -Toomorrow's world Language and Literature: <ul style="list-style-type: none"> -Contemporary poetry -Word building 	<ul style="list-style-type: none"> -Health TV show (reading, speaking) group research and video presentation
3r	<ul style="list-style-type: none"> -make vs. let -First and second conditional -<i>if/unless</i> -Third conditional -Gerunds and infinitives -Indirect requests -Reported speech 	<ul style="list-style-type: none"> -nations and government -policies -attributes and personality -time management -honesty and morals -reporting verbs 	<ul style="list-style-type: none"> -Micronations -The Yes Man -To be honest... 	<ul style="list-style-type: none"> -certainty and doubt -apologize for a misunderstanding -react to news -console and encourage -make requests -explain and clarify a situation 	<ul style="list-style-type: none"> -opinion essay (references and pronouns) -an experience (modifiers) -narrative and dialogue (punctuation) 	<ul style="list-style-type: none"> Science: <ul style="list-style-type: none"> -Logarithmic scales -Story of stuff The elements Civic and ethical education: <ul style="list-style-type: none"> -Happiness -Relationships -Sex Civic and ethical education: <ul style="list-style-type: none"> -Moral values -Personality -Cards against humanity 	<ul style="list-style-type: none"> -My next 25 years (writing, speaking) individual oral presentation

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives per unitat (3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova. • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Notes de classe d'expressió oral (converses improvisades i/o preparades) (2 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilització de la llengua anglesa. • Grau de correcció.
Nota de classe de participació i actitud (1 nota trimestral)	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Fer un esforç per utilitzar la llengua anglesa a classe. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys.
Composicions escrites (2/3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les pautes donades. • Complir amb la intenció comunicativa. • Bona presentació i format adequat. • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari. • Utilització d'elements textuais per tal de donar cohesió i coherència. • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards.
Deures (3 trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Realització puntual d'aquests. • Grau de correcció.
Treball individual, en grup i treball cooperatiu (Un projecte cada trimestre)	
Procés* (esforç per fer feina en grup) (1 nota trimestral) *només quan treball en grup	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat. • Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball. • Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens. • Capacitat d'autonomia i iniciativa.
Treball (esforç personal) (1 nota trimestral)	<ul style="list-style-type: none"> • Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca. • Recerca d'informació adequada. • Interès per la qualitat de la tasca. • Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys.

Continguts (resultat objectiu del treball) (1 nota trimestral)	<ul style="list-style-type: none">• Compliment de la intenció del treball.• Correcció lingüística.• Bona presentació.• Correcta utilització de les eines i materials.• Originalitat i creativitat.• Puntualitat en l'entrega.
---	--

BIOLOGIA I GEOLOGIA (curs 2014-2015)

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>Bloc 1. La Terra, un planeta en canvi continu</p> <ul style="list-style-type: none">- La història de la Terra. L'origen de la Terra. El temps geològic: idees històriques sobre l'edat de la Terra. Principis i procediments que permeten reconstruir-ne la història. Utilització de l'actualisme com a principi d'interpretació.- Els fòssils, la seva importància com a testimoni del passat. Els primers éssers vius i la seva influència en el planeta.- Les eres geològiques: ubicació d'esdeveniments geològics i biològics importants. Identificació d'alguns fòssils característics.- Reconstrucció elemental de la història d'un territori a partir d'una columna estratigràfica senzilla.- La tectònica de plaques i les seves manifestacions. Distribució de volcans i terratrèmols. Les plaques litosfèriques i els seus límits. Les dorsals i el fenomen de l'expansió del fons oceànic. Formació de les serralades. Proves del desplaçament dels continents. El cicle de les roques.- La teoria de la tectònica de plaques, una revolució en les ciències de la Terra. Utilització de la teoria de la tectònica de plaques per a la interpretació del relleu i dels esdeveniments geològics. Valoració dels efectes de la dinàmica de l'interior terrestre sobre la superfície del planeta. <p>Bloc 2. La cèl·lula i la teoria cel·lular</p> <ul style="list-style-type: none">- La cèl·lula, unitat de vida. La teoria cel·lular i la seva importància en la biologia.- La cèl·lula com a unitat estructural i funcional dels éssers vius. Els processos de divisió cel·lular; la mitosi i la meiosi. Característiques diferencials i importància biològica de cada tipus de divisió.- Els nivells d'organització biològica. Interès pel món microscòpic.- Estudi bàsic de l'ADN: composició, estructura i propietats. Valoració de la importància del seu descobriment en l'evolució posterior de les ciències biològiques.
2n	<p>Bloc 3. L'herència i la transmissió dels caràcters</p> <ul style="list-style-type: none">- El mendelisme. Resolució de problemes senzills relacionats amb les lleis de Mendel. Genètica humana. L'herència del sexe. L'herència lligada al sexe. Estudi d'algunes malalties hereditàries.- Aproximació al concepte de gen. El codi genètic. Les mutacions.- Enginyeria i manipulació genètica: aplicacions, repercussions i problemàtica. Els aliments transgènics. La clonació. El genoma humà.- Implicacions ecològiques, socials i ètiques dels avenços en biotecnologia genètica i reproductiva.
3r	<p>Bloc 4. L'evolució de la vida</p> <ul style="list-style-type: none">- Origen i evolució dels éssers vius: hipòtesis sobre l'origen de la vida a la Terra. Evolució dels éssers vius: teories fixistes i evolucionistes. Dades i fets que donen suport a la teoria de l'evolució de les espècies. Reconeixement de les principals característiques de fòssils representatius. Aparició i extinció d'espècies.- Teories actuals de l'evolució.

	<p>- La biodiversitat com a resultat del procés evolutiu. La pèrdua de biodiversitat: el paper de la humanitat en l'extinció d'espècies.</p> <p>- Característiques generals del procés de l'evolució humana.</p>
1r 2n 3r	<p>Bloc 5. Les transformacions en els ecosistemes</p> <p>- La dinàmica dels ecosistemes. Les relacions tròfiques. Cicle de matèria i flux d'energia. Identificació de cadenes i xarxes tròfiques. Cicles biogeoquímics.</p> <p>- Autoregulació de l'ecosistema. Les successions ecològiques. Les plagues i la lluita biològica contra aquestes.</p> <p>- La formació i la destrucció de sòls. Impacte dels incendis forestals i importància de prevenir-los.</p> <p>- La modificació d'ambients pels éssers vius i les adaptacions dels éssers vius a l'entorn. Canvis ambientals de la història de la Terra.</p> <p>- Canvis produïts als ecosistemes de les Illes Balears per intervenció humana: extincions i introduccions d'espècies i transformacions de les comunitats naturals.</p> <p>- La cura de les condicions mediambientals i dels éssers vius com a part essencial de la protecció del medi natural i de les condicions de vida de la humanitat</p>

2.- AVALUACIÓ

Després de cada tema es farà una **prova escrita** on s'avaluarà la comprensió dels conceptes, la resolució de problemes, la comprensió i expressió de missatges de contingut científic, l'exposició de la informació i la qualitat de presentació.

Hi haurà una nota per trimestre que avaluarà l'**observació**. Participació a classe i actitud: Respondre les preguntes del professor, demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat, aprofitar el temps de classe, no perdre el temps, respectar l'estudi dels companys. També hi haurà una nota per trimestre que avaluarà l'**experimentació**. Realització d'experiments, seguir un procediment que se inicia amb la formulació d'una hipòtesi, el seguiment d'un protocol, la recollida de resultats, el tractament d'aquests resultats i la verificació de la hipòtesi.

Les feines de grup seran avaluades segons els següents aspectes:

- Implicació, participació i responsabilitat.
- Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases

del treball.

- Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens.
- Capacitat d'autonomia i iniciativa

La nota global de cada trimestre serà la suma de diferents percentatges:

60% de les proves escrites

20% d'experimentació

20% d'observació

GEOGRAFIA I HISTÒRIA

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>Transformacions polítiques i econòmiques a l'Europa de l'antic règim.</p> <p>L'absolutisme i la seva crisi. Il·lustració i despotisme il·lustrat i parlamentarisme anglès.</p> <p>L'absolutisme i la Nova Planta. Reformisme borbònic a Espanya.</p> <p>Transformacions polítiques i socioeconòmiques al segle XIX.</p> <p>Revolució industrial. Revolucions polítiques i canvis socials : les revolucions liberals.</p> <p>El moviment obrer. Les internacionals socialistes. La Comuna de París.</p> <p>Crisi de l'antic règim i construcció de l'estat liberal a l'Espanya del segle XIX.</p>
2n	<p>Grans canvis i conflictes a la primera meitat del XX.</p> <p>Imperialisme i Primera Guerra Mundial. La revolució russa.</p> <p>El període entre guerres: el crac del 29 i l'ascens dels totalitarismes: feixisme, estalinisme i dictadures conservadores.</p> <p>La Segona Guerra Mundial.</p> <p>Transformacions a l'Espanya del segle XX: crisi de l'estat liberal.</p> <p>La crisi de la restauració. La II República. La Guerra Civil. El franquisme.</p> <p>Art i cultura a l'època contemporània.</p>
3r	<p>L'ordre polític i econòmic mundial a la segona meitat del segle XX: blocs de poder i models socioeconòmics.</p> <p>La guerra freda i la política de blocs. El paper dels organismes internacionals.</p> <p>Els processos descolonitzadors.</p> <p>La revolució xinesa.</p> <p>La construcció de l'estat del benestar.</p> <p>Transició política i configuració de l'Estat democràtic a Espanya. La constitució de 1978 i la formació de l'estat de les autonomies.</p> <p>Canvis a les societats actuals. Els nous moviments socials i culturals. La crisi i caiguda del bloc comunista.</p> <p>Globalització i nous centres de poder.</p>

2.- AVALUACIÓ

Al final de cada tema o bloc de temes, es farà una prova escrita on s'avaluarà la comprensió dels conceptes, l'assoliment d'habilitats i capacitats pròpies de la matèria, la identificació de problemes i la reflexió lògica. La previsió és disposar de tres notes trimestrals.

Hi haurà una nota trimestral de la participació i actitud a classe: respondre les preguntes del professor, demanar els dubtes amb pertinència en el moment adequat, aprofitar el temps de classe, no perdre el temps, respectar l'estudi dels companys.

També hi haurà una nota trimestral d'un treball individual o un treball en grup, aquesta nota comprèn el procés del treball en equip, l'esforç personal i els continguts del treball.

ÈTICA

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<ul style="list-style-type: none">• Què és l'ètica? Ètica i moral al segle XXI• Què és la persona?• Quin és el pitjor crim? Capítols 1-3 de <i>Diàlegs sobre ètica</i>.• Cinefòrum: <i>Cast away</i> i <i>The Dark Knight</i>
2n	<ul style="list-style-type: none">• Llibertat i Determinisme• Els Drets Humans i la seva defensa• Regla d'or de la moral. Capítols 4-6 de <i>Diàlegs sobre ètica</i>.• Cinefòrum: <i>Mar Adentro</i> i <i>The Shawshank Redemption</i>
3r	<ul style="list-style-type: none">• Introducció a la lògica molt bàsica• Veritat, validesa, solidesa i fal·làcia• Llibertat i responsabilitat. Capítols 7-10 de <i>Diàlegs sobre ètica</i>.• Cinefòrum: <i>Juno</i> i <i>Dead man walking</i>

2.- AVALUACIÓ

Criteris

- Practicar el diàleg per superar els conflictes en les relacions personals en diferents entorns: escolars, familiars o urbans.
- Utilitzar diferents fonts d'informació per **documentar-se degudament** i presentar les conclusions per escrit o oralment.
- Davant la presentació d'un cas o d'una situació simulada o real, **reconèixer la discriminació** i manifestar-hi rebuig amb autonomia de criteri.
- Conèixer els trets principals del nostre **sistema polític**
- Entendre les obligacions que ens corresponen com a ciutadans
- Identificar els principis bàsics de la **Declaració Universal dels Drets Humans**
- Observar l'existència de **problemes de convivència** en un entorn urbà i cercar actuacions possibles per cercar-hi solucions
- Reconèixer l'existència de **conflictes**, analitzar-ne les causes i cercar-hi una solució **creativa**.

Procediments

- A cada classe serà necessari mostrar una **actitud participativa** i constructiva per tal de millorar el progrés propi i col·lectiu.
- Almenys un pic per trimestre entregaran una part del **quadern de classe** passada a net per demostrar que entenen el que hem anat treballant.
- Cada avaluació entregaran un **qüestionari** amb les respostes que els suggereix el llibre *Diàlegs sobre ètica*.
- Al segon trimestre serà necessari presentar una **feina** individual o en grup sobre el que haurem treballat en les unitats didàctiques corresponents.
- En finalitzar cada unitat didàctica es podrà realitzar una **prova escrita** per comprovar el grau d'assoliment dels continguts treballats.

- Cada trimestre organitzarem **un debat** en format cinefòrum on serà fonamental respectar el torn de paraula dels companys i aportar-hi l'opinió de manera respectuosa cap a la resta de participants.

EDUCACIÓ FÍSICA

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>BLOC 1, Condiició física i salut</p> <ul style="list-style-type: none">– L'escalfament específic. Característiques i pautes per a la seva elaboració. Realització i posada en pràctica d'escalfaments i de tornades a la calma de manera autònoma, prèvia anàlisi de l'activitat física que es desenvoluparà.– Capacitats físiques relacionades amb la salut: força i resistència muscular. Manifestacions bàsiques en les activitats esportives. Tipus de contraccions musculars i exercicis. Aplicació de sistemes específics d'entrenament de la força. Efectes per a la salut.– La velocitat. Manifestacions de la velocitat i el seu desenvolupament. Pràctica d'exercicis.– Elaboració i posada en pràctica d'un pla de treball de diferents capacitats físiques: resistència aeròbica, força muscular general i flexibilitat.– Aplicació sistemàtica de tests i proves funcionals que informin l'alumnat de les seves possibilitats i limitacions. <p>BLOC 2. Jocs i esports</p> <ul style="list-style-type: none">– Bàsquet. Regles i normes de joc. El factor qualitatiu del moviment: els mecanismes de percepció, decisió i execució. Participació activa en el joc. Pràctica de jocs reglats i adaptats que faciliten l'aprenentatge dels fonaments tècnics i tàctics i de les estratègies bàsiques d'atac i defensa, comuns als esports individuals i/o col·lectius. Tolerància i esportivitat per damunt de la recerca desmesurada de resultats.
2n	<p>BLOC 3. Expressió corporal</p> <ul style="list-style-type: none">– Gimnàstica (hab.motrius bàsiques). El cos expressiu: postura, gest i moviment. El temps i el ritme. Pràctica de diferents habilitats motrius. Pràctica de la progressió d'una habilitat motriu bàsica a una específica. Disposició favorable a la desinhibició. Execució de diferents combinacions d'habilitats gimnàstiques i acrobàtiques. Realització de moviments, amb la combinació de les variables d'espai, temps i intensitat. <p>BLOC 2. Jocs i esports</p> <ul style="list-style-type: none">– Atletisme. Aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris dels esports que es practican. Pràctica d'activitats encaminades a l'aprenentatge i/o consolidació d'un o diversos esports individuals o d'adversari. Tolerància i esportivitat per damunt de la recerca desmesurada de resultats. Disposició favorable cap a l'autoexigència i la superació de les pròpies limitacions. <p>BLOC 2. Jocs i esports. Qualitats motrius personals</p> <ul style="list-style-type: none">– Jocs alternatius I jocs populars. Pràctica de jocs i esports autòctons de les Illes Balears. Tolerància i esportivitat per damunt de la recerca desmesurada de resultats. Resolució de conflictes mitjançant tècniques de dinàmica de grup.
3r	<p>BLOC 4. Activitats en el medi natural</p> <ul style="list-style-type: none">– Pràctica dels diferents jocs de rastreig proposats

<ul style="list-style-type: none"> - pràctica dels diferents jocs de pistes proposats. Perfeccionament i aprofundiment de tècniques d'orientació. Realització de recorreguts d'orientació amb localització de controls, d'acord amb la simbologia internacional. - senderisme: reconèixer els diferents recorreguts. Normes de seguretat del bon excursionista <p>BLOC 2. Jocs i esports. Qualitats motrius personals</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projecte dels Jocs Olímpics. Organització de les jornades esportives del centre. Planificació i organització de campionats esportius. Cooperació i acceptació de les funcions atribuïdes en una tasca d'equip. <p>BLOC 1. Condició física i salut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proves físiques. Comparativa entre les proves del primer i tercer trimestre. Comprovació de la millora personal.
--

2.- AVALUACIÓ

La nota trimestral de l'assignatura d'Educació Física es calcula a partir de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació. Aquestes activitats s'organitzen en tres apartats:

- Activitats d'avaluació pràctiques: participació en el treball diari i tests d'execució
- Activitats d'avaluació teòriques: avaluació a través d'exàmens, treballs i activitats complementàries
- Actitud de l'alumne: puntualitat i assistència, vestimenta, respecte i tolerància, cura del material i dels demés, predisposició per la pràctica, esforç i interès.

	Pràctica	Teoria	Actitud
1r ESO	50%	20%	30%
2n ESO	40%	30%	30%
3r ESO	40%	30%	30%
4t ESO	40%	30%	30%

A l'hora d'avaluar, tindrem en compte el nivell inicial de cada alumne (nivell de partida) i es valorarà el progrés de cada un. D'aquesta forma tots els alumnes seran capaços d'assolir qualsevol nivell a l'escala de qualificació, depenent del seu esforç i constància.

*Per poder fer classe, és obligatori portar roba adequada per a la pràctica d'activitat física i muda per canviar-se: una falta d'equipament baixarà 0'5 punts la nota d'actitud. Si l'alumne no porta l'equipament necessari, haurà de realitzar una fitxa amb tot el que s'està fent a classe per després entregar-la al professor.

A final de curs la mitjana entre els tres trimestres serà la nota final. En cas de obtenir una mitjana superior a 5, l'alumne haurà superat el curs. En cas contrari, haurà de presentar-se a l'examen de recuperació.

En cas de malaltia o lesió, és obligatori presentar un justificant de la família així com un informe mèdic en què s'especifiqui el tipus de lesió o malaltia i el temps durant el qual l'alumne/a no podrà realitzar activitat física. En ambdós casos, el professor/a assignarà a l'alumnat activitats d'ensenyament-aprenentatge teòriques i/o pràctiques adequades a les seves possibilitats, tot estimulant la seva participació a l'aula i la seva relació amb els seus companys/es.

INFORMÀTICA

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>Sistemes operatius i seguretat informàtica</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistemes operatius: tipus i funcions principals. Sistema de fitxers. Interfície gràfica d'usuari i intèrpret de tecles d'ordre. Maneig i utilitats principals.- Creació de xarxes locals: configuració de dispositius físics per a la interconnexió d'equips informàtics.- Creació de grups d'usuaris, adjudicació de permisos, i posada a disposició de continguts i recursos per usar-los en xarxes locals sota diferents sistemes operatius.- Seguretat en Internet: programes maliciosos i pirates. El correu massiu i la protecció davant diferents tipus de programes, documents o missatges que puguin causar perjudicis. Mesures de seguretat en programari i maquinari. Valoració de la importància de l'adopció de mesures de seguretat activa i passiva.- Connexions sense fil i intercanvis d'informació entre dispositius mòbils. <p>Publicació i difusió de continguts</p> <ul style="list-style-type: none">- Disseny de presentacions. Elaboració de la informació: esquemes i notes. Formalització: plantilles i estils. Incorporació d'elements multimèdia i animacions. Botons d'acció i interactivitat.- Integració i organització d'elements textuais, numèrics, sonors i gràfics en estructures hipertextuals.- Creació i publicació a la web. Estàndards de publicació. Nocions bàsiques d'html. Editors i eines d'administració.- Integració d'elements multimèdia i interactius.- Accessibilitat de la informació. Pautes i recomanacions.-
2n	<p>Multimèdia</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquisició d'imatge fixa mitjançant perifèrics d'entrada.- Tractament bàsic de la imatge digital: els formats bàsics i la seva aplicació, modificació de mida de les imatges i selecció de fragments, creació de dibuixos senzills, alteració dels paràmetres de les fotografies digitals: saturació, lluminositat i brillantor.- Disseny vectorial. Elements, traçats i figures geomètriques fonamentals. El color- Modelat d'objectes senzills en 3 dimensions.- L'edició. Recursos informàtics per a la producció artística. Maquetació electrònica. Sortida a diferents suports. Art final.- Captura de so i vídeo a partir de diferents fonts. Formats bàsics i compressió. Edició i muntatge d'àudio i vídeo per a la creació de continguts multimèdia. Elaboració i enregistrament en suport físic.- Aplicacions interactives multimèdia.- Necessitat de respectar els drets que emparen les produccions alienes.

3r	<p>Internet i xarxes socials virtuals</p> <ul style="list-style-type: none"> - Història i fonament tècnic de la xarxa Internet. Integració de xarxes de comunicacions. - La informació i la comunicació com a fonts de comprensió i transformació de l'entorn social: comunitats virtuals i globalització. Tertúlies restringides, fòrums, blocs, wikis, BSCW. - Actitud positiva cap les innovacions en l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació i cap la seva aplicació per satisfer necessitats personals i de grup. - Accés a serveis d'administració electrònica i comerç electrònic: els intercanvis econòmics i la seguretat. - L'enginyeria social i la seguretat: estratègies per al reconeixement del frau, desenvolupament d'actituds de protecció activa davant dels intents de frau. Encriptació, clau pública i privada. Certificats digitals. - L'enginyeria social i la seguretat: estratègies per al reconeixement del frau, desenvolupament d'actituds de protecció activa davant dels intents de frau. Encriptació, clau pública i privada. Certificats digitals. - Accés a recursos i plataformes de formació a distància, ocupació i salut. - La propietat i la distribució del programari i la informació: programari lliure i programari propietari, tipus de llicències d'ús i distribució. - Adquisició d'hàbits orientats a la protecció de la intimitat i la seguretat personal en la interacció en entorns virtuals: accés a serveis de lleure. Canals de distribució dels continguts multimèdia: música, vídeo, ràdio, TV, videojocs. - Accés a programes i informació: descàrrega i intercanvi, les xarxes P2P i altres alternatives per a l'intercanvi de documents. Drets d'autor, copyright i llicències lliures. Necessitat de respectar els drets que emparen les produccions alienes. - Xarxes cooperatives d'informàtica distribuïda. Fonaments tècnics. Exemples i aplicacions.
----	---

2.-AVALUACIÓ

Els instruments d'avaluació seran exercicis individuals dels temes i treballs en grup. Els criteris s'establiran seguint les pautes següents, en funció de la tipologia d'exercici o treball:

- pertinència, exactitud i concreció de la informació donada.
- originalitat dels textos i llenguatge adequat a l'edat i nivell.
- organització de la tasca. Unitat i coordinació en el treball en grup.
- recerca d'informació, fiabilitat i citació de les fonts.
- respectar els drets del material utilitzat.
- presentació: estètica, llegibilitat, coherència, adequació de l'estil, tamany de les imatges.
- presentació: presència d'imatges, taules i gràfics per sustentar la informació escrita.
- correcta utilització de les eines d'edició.
- ús d'eines i efectes diversos.
- inclusió de materials de producció pròpia.
- pertinència, rellevància i originalitat dels temes treballats.

- qualitat de la imatge i so.
- correcta exportació.
- llegibilitat dels treballs visuals.
- integració d'elements diversos.
- coherència narrativa i de continguts. Ús correcte del llenguatge i apropiat per l'edat i nivell.
- originalitat, pertinència i interès
- Reflexions i conclusions exposades a classe.

OPTATIVA LLATÍ

1.- CONTINGUTS

1r trimestre	
Món clàssic	
<ul style="list-style-type: none">• Origen de Roma• De l'expansió fins a la desaparició• Vies de comunicació: camins, ponts, aqüeductes i fars• Institucions romanes i evolució	
Origen de la llengua	
<ul style="list-style-type: none">• De l'indoeuropeu al llatí	
Sistema de la llengua	
<ul style="list-style-type: none">• Pronúncia llatina• Morfologia del nom i del verb• 1a i 2a declinació• Adjectius <i>-us, -a, -um</i>• Present d'indicatiu: verb <i>sum</i> i la resta de conjugacions	
Lèxic	
<ul style="list-style-type: none">• Toponímia• Ús del diccionari• Mots patrimonials i cultismes	
2n trimestre	
Món clàssic	
<ul style="list-style-type: none">• Societat romana• Família i vida quotidiana• Oci, festes i tradicions	
Origen de la llengua	
<ul style="list-style-type: none">• Evolució del llatí	
Sistema de la llengua	
<ul style="list-style-type: none">• 3a declinació• Pretèrit imperfect d'indicatiu: verb <i>sum</i> i la resta de conjugacions	
Lèxic	
<ul style="list-style-type: none">• Calendari• Prefixos i sufixos• Radicals llatins	

3r trimestre

Món clàssic

- Comerç, base de l'economia romana
- Fonts i arqueologia
- Mitologia

Origen de la llengua

- Llengües romàniques

Sistema de la llengua

- 4a i 5a declinació
- Futur imperfet d'indicatiu: verb *sum* i la resta de conjugacions
- Pretèrit perfet d'indicatiu: verb *sum* i la resta de conjugacions

Lèxic

- Llatinismes
- Abreviatures

2.-AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives	<ul style="list-style-type: none">• Grau de correcció de la prova• Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament
Nota de classe de participació i actitud	<ul style="list-style-type: none">• Respondre les preguntes del professor.• Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat.• Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps.• Respectar l'estudi dels companys.
Treball individual, en grup i treball cooperatiu	
Procés (esforç per fer feina en grup)	<ul style="list-style-type: none">• Implicació, participació i responsabilitat• Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball• Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens• Capacitat d'autonomia i iniciativa
Treball (esforç personal)	<ul style="list-style-type: none">• Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca• Recerca d'informació adequada• Interès per la qualitat de la tasca• Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys
Continguts (resultat objectiu del treball)	<ul style="list-style-type: none">• Compliment de la intenció del treball• Correcció lingüística• Bona presentació• Correcta utilització de les eines i materials• Originalitat i creativitat

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Puntualitat en l'entrega |
|--|--|

CASTELLÀ (curs 2014-2015)

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• La carta de presentació <p>Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none">• El Quijote: Argumento y estructura <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• léxico<ul style="list-style-type: none">◦ Formantes de origen grecolatino◦ Repaso reglas de acentuación. Casos excepcionales• Ortografía y gramática<ul style="list-style-type: none">◦ b y v◦ Tipos de oración simple◦ Tipos de oración compuesta. Oración y proposición
2n	<p>Llengua i societat</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigencia de los tópicos literarios en el cine <p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• Currículum Vitae <p>Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none">• Lírica renacentista y barroca. Garcilaso y Quevedo• Neoclasicismo y romanticismo <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• Ortografía y gramática<ul style="list-style-type: none">◦ Palabras homófonas◦ Uso de la h, b y v◦ Propositiones coordinadas◦ Subordinación sustantiva y adjetiva
3r	<p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• El contrato laboral• La argumentación <p>Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none">• Modernismo y vanguardias• Generación del 27. Federico García Lorca <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• gramática<ul style="list-style-type: none">◦ Cohesión textual: repetición, elipsis y sustitución◦ Clases y uso de conectores◦ Proposición concesiva y condicional◦ Proposición consecutiva• léxico<ul style="list-style-type: none">◦ neologismos

	<ul style="list-style-type: none"> • ortografia <ul style="list-style-type: none"> ◦ signes de puntuació
--	---

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament
Expressions orals (explicació de guies de lectura, dramatitzacions...)	<ul style="list-style-type: none"> • Preparació de l'exposició • Fluïdesa i riquesa de vocabulari • Grau de correcció en l'ús de la llengua catalana
Expressions escrites	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les pautes donades • Complir amb la intenció comunicativa • Bona presentació i format adequat • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari • Utilització d'elements textuais, per tal de donar cohesió i coherència • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards
Treball individual, en grup i treball cooperatiu	
Procés (esforç per fer feina en grup)	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat • Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball • Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens • Capacitat d'autonomia i iniciativa
Treball (esforç personal)	<ul style="list-style-type: none"> • Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca • Recerca d'informació adequada • Interès per la qualitat de la tasca • Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys
Continguts (resultat objectiu del treball)	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball • Correcció lingüística • Bona presentació • Correcta utilització de les eines i materials • Originalitat i creativitat • Puntualitat en l'entrega

CATALÀ

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p style="text-align: center;">1r trimestre</p> <p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• elaboració d'un treball• comentari de text literari <p>Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none">• Modernisme i Escola Mallorquina: Miquel Costa i Llobera i Joan Alcover <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• lèxic<ul style="list-style-type: none">◦ normativa parlada vs. llengua escrita◦ adequació i precisió lèxica ç◦ sinonímia i antonímia• gramàtica<ul style="list-style-type: none">◦ accentuació i dièresi◦ el SN
2n	<p style="text-align: center;">2n trimestre</p> <p>Llengua i societat</p> <ul style="list-style-type: none">• dialectes de la llengua catalana <p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• comentari de text literari <p>Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mort de dama</i>, de Llorenç Villalonga <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• lèxic<ul style="list-style-type: none">◦ polisèmia i homonímia• gramàtica<ul style="list-style-type: none">◦ esses◦ a/e
3r	<p style="text-align: center;">3r trimestre</p> <p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• comentari de text literari <p>Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>El poema de la rosa als llavis</i>, Joan Salvat-Papasseit <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• gramàtica<ul style="list-style-type: none">◦ apòstrof i contraccions◦ abreviatures◦ tipus d'oracions compostes: coordinades, juxtaposades i subordinades◦ oració subordinada adverbial• lèxic

	<ul style="list-style-type: none"> ○ oficis ○ esports ○ vehicles
--	---

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament
Expressions orals (explicació de guies de lectura, dramatitzacions...)	<ul style="list-style-type: none"> • Preparació de l'exposició • Fluïdesa i riquesa de vocabulari • Grau de correcció en l'ús de la llengua catalana
Expressions escrites	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les pautes donades • Complir amb la intenció comunicativa • Bona presentació i format adequat • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari • Utilització d'elements textuais, per tal de donar cohesió i coherència • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards
Treball individual, en grup i treball cooperatiu	
Procés (esforç per fer feina en grup)	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat • Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball • Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens • Capacitat d'autonomia i iniciativa
Treball (esforç personal)	<ul style="list-style-type: none"> • Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca • Recerca d'informació adequada • Interès per la qualitat de la tasca • Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys
Continguts (resultat objectiu del treball)	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball • Correcció lingüística • Bona presentació • Correcta utilització de les eines i materials • Originalitat i creativitat • Puntualitat en l'entrega

MATEMÀTIQUES A (LLENGUA-HUMANITATS) (curs 2014-2015)

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>Bloc 2. Nombres</p> <p>Reconeixement de nombres que no poden expressar-se en forma de fracció</p> <p>Nombres irracionals. Aproximació, arrodoniment i truncament.</p> <p>Nombres reals. Intervals: tipus i significat. Representació de nombres en la recta numèrica.</p> <p>Potències d'exponent fraccionari.</p> <p>Interpretació i utilització dels nombres i de les operacions en diferents contextos, elegint la notació i la precisió més adequades en cada cas.</p> <p>Proporcionalitat simple i composta: resolució de problemes.</p> <p>Els percentatges en l'economia. Augments i disminucions percentuals.</p> <p>Percentatges encadenats. Interès simple i compost.</p> <p>Ús del full de càlcul per a l'organització de càlculs associats a la resolució de problemes quotidians i financers.</p>
2n	<p>Bloc 4. Geometria</p> <p>Aplicació de la semblança de triangles i el teorema de Pitàgores per a l'obtenció indirecta de mesures. Resolució de problemes geomètrics freqüents en la vida quotidiana.</p> <p>Utilització d'altres coneixements geomètrics en la resolució de problemes del món físic: mesura i càlcul de longituds, àrees i volums.</p> <p>Bloc 5. Funcions i gràfics</p> <p>Interpretació d'un fenomen de relació funcional descrit mitjançant un enunciat, taula, gràfic o expressió algebraica. Anàlisi de resultats utilitzant el llenguatge matemàtic adequat.</p> <p>Estudi i utilització d'altres models funcionals no lineals: exponencial i quadràtica. Utilització de tecnologies de la informació per a la seva anàlisi.</p> <p>La taxa de variació com a mesura de la variació d'una funció en un interval.</p> <p>Anàlisi de diferents formes de creixement en taules, gràfics i enunciats verbals.</p>
3r	<p>Bloc 6. Estadística i probabilitat</p> <p>Identificació de les fases i tasques d'un estudi estadístic a partir de situacions concretes properes a l'alumne.</p> <p>Anàlisi elemental de la representativitat de les mostres estadístiques.</p> <p>Variable discreta: elaboració i interpretació de taules de freqüències i de gràfics estadístics: gràfics de barres, de sectors, diagrames de caixa i polígons de freqüències. Ús del full de càlcul.</p> <p>Càlcul i interpretació dels paràmetres de centralització i dispersió per realitzar comparacions i valoracions.</p> <p>Variable contínua: intervals i marques de classe. Elaboració i interpretació d'histogrames. Ús del full de càlcul.</p> <p>Atzar i probabilitat. Idea d'experiment aleatori i esdeveniment. Freqüència i probabilitat d'un esdeveniment.</p> <p>Experiències compostes. Utilització de taules de contingència i diagrames</p>

d'arbre per a l'assignació de probabilitats. Utilització del vocabulari adequat per descriure i quantificar situacions relacionades amb l'atzar.

2.- AVALUACIÓ

Després de cada tema es farà una **prova escrita** on s'avaluarà la comprensió dels conceptes, la utilització de raonament i procediments per a la resolució de problemes, l'aplicació correcta de les operacions i les seves propietats, la comprensió i precisió del llenguatge utilitzat per expressar informacions de contingut matemàtic, la capacitat d'elaboració i anàlisi de taules i gràfics, la utilització de instruments i tècniques de càlcul i medició (calculadora, full de càlcul, fórmules ...) l'exposició de la informació i la qualitat de presentació.

Les **feines de grup** seran avaluades segons els següents aspectes:

- Implicació, participació i responsabilitat.
- Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball.
- Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens.
- Capacitat d'autonomia i iniciativa.

La nota d'aquestes feines tindrà la mateixa importància d'una prova escrita.

Hi haurà una nota per trimestre que avaluarà l'**observació**. Participació a classe i actitud: respondre les preguntes del professor, demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat, aprofitar el temps de classe, no perdre el temps, respectar l'estudi dels companys.

La nota global de cada trimestre serà la suma de diferents %

70% de les proves escrites i treballs

30% d'observació

MATEMÀTIQUES B (CIÈNCIA-TECNOLOGIA)

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>Bloc 2. Nombres</p> <p>Reconeixement de nombres que no poden expressar-se en forma de fracció: nombres irracionals.</p> <p>Nombre reals. Representació sobre la recta real. Interval·ls: tipus i significat.</p> <p>Potències d'exponent fraccionari i radicals. Radicals equivalents. Operacions elementals amb radicals. Comparació i simplificació d'expressions radicals senzilles.</p> <p>Utilització de la jerarquia i propietats de les operacions per realitzar càlculs amb potències d'exponent enter i fraccionari i radicals senzills.</p> <p>Interpretació i ús dels nombres reals en diferents contextos elegint la notació i aproximació adequades en cada cas.</p> <p>Introducció als logaritmes. Concepte i càlculs bàsics.</p> <p>Interès simple i compost. Percentatges encadenats.</p> <p>Utilització de la calculadora per realitzar operacions amb qualsevol tipus d'expressió numèrica. Càlculs aproximats. Reconeixement de situacions que requereixin l'expressió de resultats en forma radical.</p> <p>Bloc 4 geometria</p> <p>Figures i cossos semblants: raó entre longituds, àrees i volums de figures semblants.</p> <p>Raons trigonomètriques d'un angle. Relacions entre elles.</p> <p>Relacions mètriques als triangles. Resolució de triangles rectangles.</p> <p>Ús de la calculadora per a l'obtenció d'angles i raons trigonomètriques.</p> <p>Aplicació dels coneixements geomètrics a la resolució de problemes mètrics al món físic: mesura de longituds, àrees i volums.</p> <p>Iniciació a la geometria analítica plana: coordenades d'un punt; distància entre dos punts.</p>
2n	<p>Bloc 3. Àlgebra</p> <p>Maneig d'expressions literals.</p> <p>Divisió de polinomis.</p> <p>Arrels d'un polinomi. Factorització de polinomis.</p> <p>Regla de Ruffini. Utilització de les identitats notables i de la regla de Ruffini en la descomposició factorial d'un polinomi.</p> <p>Resolució algebraica i gràfica d'un sistema d'equacions.</p> <p>Ús de la descomposició factorial per a la resolució d'equacions de grau superior a dos i simplificació de fraccions.</p> <p>Resolució de problemes quotidians i d'altres camps de coneixement mitjançant equacions i sistemes.</p> <p>Resolució d'altres tipus d'equacions mitjançant aproximacions successives amb ajuda dels mitjans tecnològics.</p> <p>Inequacions. Sistemes d'inequacions de primer grau amb una incògnita. Resolució i interpretació gràfica.</p> <p>Plantejament i resolució de problemes en diferents contextos utilitzant inequacions.</p>
	Bloc 5. Funcions i gràfics

3r	<p>Interpretació d'un fenomen descrit mitjançant un enunciat, taula, gràfic o expressió algebraica. Anàlisi de resultats utilitzant el llenguatge matemàtic adequat.</p> <p>Reconeixement, estudi i representació gràfica de les funcions polinòmiques de primer o segon grau, de proporcionalitat inversa i de les funcions exponencials i logarítmiques senzilles. Aplicacions a contextos i situacions reals.</p> <p>Funcions definides a trossos. Recerca i interpretació de situacions reals. La taxa de variació com a mesura de la variació d'una funció en un interval. Anàlisi de diferents formes de creixement en taules, gràfics i enunciats verbals.</p> <p>Ús de les tecnologies de la informació en la representació, simulació i anàlisi gràfica.</p>
----	---

2.- AVALUACIÓ

Després de cada tema es farà una **prova escrita** on s'avaluarà la comprensió dels conceptes, la utilització de raonament i procediments per a la resolució de problemes, l'aplicació correcta de les operacions i les seves propietats, la comprensió i precisió del llenguatge utilitzat per expressar informacions de contingut matemàtic, la capacitat d'elaboració i anàlisi de taules i gràfics, la utilització de instruments i tècniques de càlcul i medició (calculadora, full de càlcul, fórmules ...) l'exposició de la informació i la qualitat de presentació.

Les **feines de grup** seran avaluades segons els següents aspectes:

- Implicació, participació i responsabilitat.
- Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball.
- Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens.
- Capacitat d'autonomia i iniciativa.

La nota d'aquestes feines tindrà la mateixa importància d'una prova escrita.

Hi haurà una nota per trimestre que avaluarà l'**observació**. Participació a classe i actitud: respondre les preguntes del professor, demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat, aprofitar el temps de classe, no perdre el temps, respectar l'estudi dels companys.

La nota global de cada trimestre serà la suma de diferents %

70% de les proves escrites i treballs

30% d'observació

FÍSICA I QUÍMICA

1.- CONTINGUTS

Trimestre	Continguts
1r	Moviment uniforme <ul style="list-style-type: none">• Moviment. Conceptes• Velocitat. Unitats• Equacions del MRU• Gràfiques• Moviment Circular Uniforme
	Moviment rectilini accelerat <ul style="list-style-type: none">• Acceleració• Equacions del moviment variat• Gràfiques s-t i v-t• La gravetat
	Dinàmica <ul style="list-style-type: none">• Força. Concepte i representació. Unitats• Suma de forces• Dinàmica• Lleis de Newton• Gravitació Universal
2n	Treball, energia i calor <ul style="list-style-type: none">• Conceptes. Unitats• Principi de Conservació de l'energia• Energia cinètica i potencial• Principi de Conservació de l'energia mecànica• Fregament
	Introducció a la química <ul style="list-style-type: none">• Elements i compostos• Estructura atòmica de la matèria• Isòtops. Radioactivitat• Massa molecular• Enllaç iònic, covalent i metàl·lic
	Les reaccions químiques <ul style="list-style-type: none">• Concepte• Principi de la conservació de la massa• Equacions químiques• Algunes reaccions químiques• Càlculs basats en reaccions químiques
3r	La taula periòdica <ul style="list-style-type: none">• Els elements• Història• Característiques• Configuracions electròniques• Formulació i nomenclatura inorgànica
	Àcids, bases i sals <ul style="list-style-type: none">• Electròlits. Conductivitat elèctrica de dissolucions

- Hidròxids
- Àcids
- Sals
- Reaccions de neutralització. pH

Química orgànica

- L'àtom de carboni
- Representació de les molècules orgàniques
- Hidrocarburs. Altres compostos orgànics
- Plàstics

2.- AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne. La nota global de cada trimestre sortirà de la mitjana ponderada de totes les notes que hagi acumulat l'alumne fins aquell moment i contemplarà tant l'esforç constant com l'avaluació contínua.

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives per unitat	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova. • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Avaluació del treball col·laboratiu (a segons quins temes)	Es valoraran diversos ítems: autoavaluació, coavaluació (avaluació dels seus companys), observació del professor a classe i presentació del diari de feina. Opcionalment, es podrà fer una prova objectiva d'aquest tema.
Entrega de treballs i memòries de les pràctiques	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball. • Correcció lingüística. • Bona presentació. • Correcta utilització de les eines i materials. • Originalitat i creativitat. • Puntualitat en l'entrega.
Activitats en línia	S'avaluaran les activitats realitzades al curs en línia: http://m2.nigul.coop
Nota de classe de col·laboració, compliment de les tasques i actitud a classe (1 per trimestre)	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Aportar el seu punt de vista a la classe. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys. • Fer els deures.