

ESCOLA MATA DE JONC - SEGON CURS DE SECUNDÀRIA

EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ:

- **CONTINGUTS DE LES ASSIGNATURES**
- **CRITERIS I INSTRUMENTS GENERALS D'AVALUACIÓ**

ANGLÈS.....	3
1.- CONTINGUTS.....	3
2.- AVALUACIÓ.....	3
CIÈNCIES NATURALS.....	5
1.- CONTINGUTS.....	5
2.- AVALUACIÓ.....	6
GEOGRAFIA I HISTÒRIA.....	7
1.- CONTINGUTS.....	7
2.- AVALUACIÓ.....	8
EDUCACIÓ FÍSICA.....	9
1.- CONTINGUTS.....	9
2.- AVALUACIÓ.....	10
EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA.....	11
1.- CONTINGUTS.....	11
2.- AVALUACIÓ.....	11
CASTELLÀ (curs 2014-2015).....	12
1.- CONTINGUTS.....	12
2.- AVALUACIÓ.....	14
CATALÀ.....	15
1.- CONTINGUTS.....	15
2.- AVALUACIÓ.....	16
MATEMÀTIQUES (curs 2014-2015).....	17
1.- CONTINGUTS.....	17
2.- AVALUACIÓ.....	19
TECNOLOGIA.....	20
1.- CONTINGUTS.....	20
2.- AVALUACIÓ.....	21
FRANCÈS.....	23
1.- CONTINGUTS.....	23
2.- AVALUACIÓ.....	23
TALLER D'ARTESANIA (PENDENT).....	25
1.- CONTINGUTS.....	25
2.- AVALUACIÓ.....	25

CONTINGUTS

Es presenta en aquest document un resum de les programacions didàctiques, de forma conjunta de totes les assignatures, amb els continguts conceptuals de cada trimestre.

AVALUACIÓ

Es faran tres avaluacions al llarg del curs i s'entregaran els informes corresponents, juntament amb un comentari i les dades d'assistència i retards. Les dates d'entrega d'aquests informes seran publicades per l'escola a principi de curs, i no s'entregaran informes amb data prèvia a les oficials anunciades.

Es podrà sol·licitar al tutor o tutora una segona còpia de cada informe, que serà entregada per correu electrònic.

La nota trimestral de cada assignatura sortirà de la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes durant tot el curs escolar en el moment de fer l'informe.

La nota global de curs contemplarà l'esforç constant i l'avaluació contínua, així com les característiques i circumstàncies especials de cada alumne si és el cas.

Igualment, tant els procediments com els criteris d'avaluació estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne.

En el cas dels alumnes que s'hagin de presentar a les recuperacions de setembre, a més de fer un examen, serà imprescindible la presentació d'una sèrie de tasques d'estiu, les instruccions de les quals s'entregaran juntament amb l'informe global de juny.

ANGLÈS

1.- CONTINGUTS

TR.	GRAMMAR	VOCABULARY	READING	SPEAKING AND LISTENING	WRITING	CLIL	PROJECT
1r	-Adverbs of frequency -Present simple -Verb + <i>-ing</i> -Present continuous -Present simple vs. continuous -Past simple -Time expressions and <i>ago</i>	-Everyday objects -Verbs: time and money -At home -Routines -Verbs: life events -Memories	-My things -Stately home -A good memory	-talk about likes and dislikes -ask for and give opinions -describe where things are -make compromises -express possibilities -talk about experiences in the past	-Internet profile (capital letters and punctuation) -Describe your ideal home (<i>and, but, because</i>) -Describe an event in the past (time connectors)	Technology: -advertising -production stages Language and literature: -poetry -theatre shapes Language and literature: -folk stories -traditional and fairy stories	-A film scene (speaking, writing) group video presentation
2n	-Past continuous -Past simple vs. continuous -Ability: <i>can, could</i> -Questions with <i>how</i> -Comparative and superlative -First conditional	-Verb + preposition : movement - Geographic al features -Skills and people -Adjectives -Time and numbers - Personality	-Niagara falls -Prodigy -Lucky numbers	-talk about the weather -express interest -say what you know -compare ideas for a present -say numbers -make predictions -speak about probability and the future	-Write a story about a rescue (<i>when, while, as soon as</i>) -Write a biography (<i>which, where, when</i>) -Write a report about a survey (express quantity)	Natural science: -geological formations -marine erosion Natural science: -adapt to enviroment -adapt to climate Maths: -statistics and charts -probability	-A proposal for... (reading, writing) pairwork digital presentation
3r	-Imperatives - <i>will, be going to</i> -Present continuous for future -Present perfect - <i>a, an</i> , countables and uncountables - <i>some, any, much, many, a lot of</i> - <i>should and must</i> -Indefinite pronouns	-People in sport -Sports -Participles -Injuries -Street	-Driving ambition -Feel the fear -City projects	-ask about future arrangements -talk about plans and arrangements -react to what people say -help when there's a problem -make recommendations -organize an event	-Write a formal letter (formal layout and language) -Write a dialogue for a story (combine different tenses) -Write about your opinion (cause and effect)	Natural science: -average speed -weight, mass and gravity Language and literature: -stories -the modern novel Citizenship: -living together -discrimination	-Collection for the future (writing, speaking) individual oral digital presentation

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives per unitat (3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova. • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.

Notes de classe d'expressió oral (converses improvisades i/o preparades) (2 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilització de la llengua anglesa. • Grau de correcció.
Nota de classe de participació i actitud (1 nota trimestral)	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Fer un esforç per utilitzar la llengua anglesa a classe. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys.
Composicions escrites (2/3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les pautes donades. • Complir amb la intenció comunicativa. • Bona presentació i format adequat. • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari. • Utilització d'elements textuais per tal de donar cohesió i coherència. • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards.
Deures (3 trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Realització puntual d'aquests. • Grau de correcció.
Treball individual, en grup i treball cooperatiu (Un projecte cada trimestre)	
Procés* (esforç per fer feina en grup) (1 nota trimestral) *només quan treball en grup	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat. • Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball. • Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens. • Capacitat d'autonomia i iniciativa.
Treball (esforç personal) (1 nota trimestral)	<ul style="list-style-type: none"> • Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca. • Recerca d'informació adequada. • Interès per la qualitat de la tasca. • Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys.
Continguts (resultat objectiu del treball) (1 nota trimestral)	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball. • Correcció lingüística. • Bona presentació. • Correcta utilització de les eines i materials. • Originalitat i creativitat. • Puntualitat en l'entrega.

CIÈNCIES NATURALS

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>Bloc 4. Transformacions geològiques degudes a l'energia interna de la Terra</p> <ul style="list-style-type: none">- Energia interna. Transferència d'energia a l'interior de la Terra.- Estructura de la Terra.- Les manifestacions de l'energia interna de la Terra: erupcions volcàniques i terratrèmols.- Valoració dels riscos volcànic i sísmic i importància de la predicció i prevenció d'aquests. Manifestacions volcàniques i sísmiques a les Illes Balears.- Identificació de roques magmàtiques i metamòrfiques i relació entre la seva textura i el seu origen. Les roques magmàtiques i metamòrfiques a les Illes Balears.- Manifestacions de la geodinàmica interna en el relleu terrestre. Orogènesi. <p>Deformacions: plects i falles.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aproximació a la tectònica de plaques. <p>Bloc 6. El medi ambient natural</p> <ul style="list-style-type: none">- Biosfera, ecosfera i ecosistema. Identificació dels components d'un ecosistema. Influència dels factors abiòtics i biòtics en els ecosistemes.- Ecosistemes aquàtics d'aigua dolça i marins. Ecosistemes terrestres: els biomes. Ecosistemes de les Illes Balears.
2n	<p>Bloc 6. El medi ambient natural</p> <ul style="list-style-type: none">- El paper que desenvolupen els organismes productors, consumidors i descomponedors en l'ecosistema.- Cicle de la matèria i flux d'energia.- Impacte de l'espècie humana sobre els ecosistemes.- Valoració de la tasca reivindicativa dels grups ecologistes en la defensa de la natura i els èxits que han aconseguit a les Illes Balears i al món.- Valoració de la necessitat de tenir cura del medi ambient i adoptar conductes solidàries i respectuoses. Protecció i conservació del medi ambient de les Illes Balears. <p>Els espais protegits de les Illes Balears: situació, extensió i tipus de protecció.</p> <p>Bloc 5. La vida en acció</p> <ul style="list-style-type: none">- Les funcions vitals. Nutrició, relació i reproducció.- La funció de nutrició: obtenció i ús de matèria i energia pels éssers vius. Nutrició autòtrofa i heteròtrofa.- La importància de la fotosíntesi en la vida de la Terra. La respiració en els éssers vius.- La funció de relació: percepció, coordinació i moviment.- La funció de reproducció. Característiques de la reproducció sexual i asexual.- Observació i descripció de cicles vitals en animals i plantes.
3r	<p>Bloc 1. Matèria i energia</p> <ul style="list-style-type: none">- L'energia en els sistemes materials.- L'energia com a concepte fonamental per a l'estudi dels canvis. Valoració del paper de l'energia en les nostres vides.- Formes d'energia. Transformacions energètiques.

- Anàlisi i valoració de les diferents fonts d'energia, renovables i no renovables.
- Problemes associats a l'obtenció, transport i utilització de l'energia.
- Presa de consciència de la importància de l'estalvi energètic.

Bloc 2. Calor i temperatura

- La calor com a agent productor de canvis. Distinció entre calor i temperatura.
- Reconeixement de situacions i realització d'experiències senzilles en què es manifestin els efectes de la calor sobre els cossos.
- Interpretació de la calor com a manera de transferència d'energia.
- Valoració de les aplicacions de la utilització pràctica de la calor.

Bloc 3. Llum i so

- Llum i visió: els objectes com a fonts secundàries de llum.
- Propagació rectilínia de la llum en totes direccions. Reconeixement de situacions i realització d'experiències senzilles per posar-les de manifest.
- Estudi qualitatiu de la reflexió i de la refracció.
- Descomposició de la llum: interpretació dels colors.
- So i audició. Propagació i reflexió del so.
- Valoració del problema de la contaminació acústica i lumínica.

2.- AVALUACIÓ

Després de cada tema es farà una **prova escrita** on s'avaluarà la comprensió dels conceptes, la resolució de problemes, la comprensió i expressió de missatges de contingut científic, l'exposició de la informació i la qualitat de presentació.

Hi haurà una nota per trimestre que avaluarà l'**observació**. Participació a classe i actitud: Respondre les preguntes del professor, demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat, aprofitar el temps de classe, no perdre el temps, respectar l'estudi dels companys. També hi haurà una nota per trimestre que avaluarà l'**experimentació**. Realització d'experiments, seguir un procediment que se inicia amb la formulació d'una hipòtesi, el seguiment d'un protocol, la recollida de resultats, el tractament d'aquest resultats i la verificació de la hipòtesi.

Les feines de grup seran valuades segons els següents aspectes:

- Implicació, participació i responsabilitat.
- Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball.

- Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens.
- Capacitat d'autonomia i iniciativa

La nota global de cada trimestre serà la suma de diferents percentatges:

60% de les proves escrites

20% d'experimentació

20% d'observació

GEOGRAFIA I HISTÒRIA

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>Geografia La població: distribució, variables i comportaments demogràfics. Aplicació dels conceptes bàsics de demografia a la comprensió dels comportaments demogràfics actuals, anàlisi i valoració de les seves conseqüències en el món, Europa i a l'Estat espanyol. Lectura i interpretació bàsica de dades i gràfics demogràfics. Moviments migratoris. Les estructures demogràfiques. Diferències segons nivells i models de desenvolupament.</p> <p>Història Les invasions i la fi del món antic: Bizanci. L'Islam i la seva expansió. L'Imperi carolingi La societat, l'economia i el poder a l'Europa feudal El ressorgir de la ciutat i de l'intercanvi comercial. Burgesia i organització gremial. La cultura i l'art medieval : romànic i gòtic. El paper de l'Església.</p>
2n	<p>Geografia Les societats actuals. Estructura i diversitat. Desigualtats, processos de canvi i conflictes. Caracterització de la societat europea, espanyola i de la comunitat balear. Immigració i integració. La diversitat cultural dels grups humans. El poblament. Poblament rural i poblament urbà. L'espai urbà.</p> <p>Història La península Ibèrica a l'edat mitjana. Al-Andalus i els regnes cristians. Organització dels territoris musulmans, trets més importants i evolució. La configuració dels regnes cristians peninsulars: panoràmica general i evolució territorial. Cultura i art a la península Ibèrica. Convivència de les tres cultures: cristians, musulmans i jueus. L'expansió mediterrània de la Corona d'Aragó. El Regne de Mallorca: conquesta i repoblació. Les institucions i l'economia. El Regne privatiu de Mallorca. Els estaments. Art gòtic mallorquí. Arquitectura religiosa i civil.</p>
3r	<p>Història La crisi del món medieval i els orígens del món modern. L'enfortiment del poder reial. Humanisme i Renaixement. Evolució política i econòmica a la Península Ibèrica a l'època moderna. La monarquia autoritària dels Reis Catòlics. El descobriment i colonització d'Amèrica i el seu impacte econòmic. La monarquia hispànica dels segles XVI i XVII. La Mediterrània de l'època. Les Illes Balears a l'època moderna. Conflictes interns i tensió social: les Germanies.</p>

2.- AVALUACIÓ

Al final de cada tema o bloc de temes, es farà una prova escrita on s'avaluarà la comprensió dels conceptes, l'assoliment d'habilitats i capacitats pròpies de la matèria, la identificació de problemes i la reflexió lògica. La previsió és disposar de tres notes trimestrals.

Hi haurà una nota trimestral de la participació i actitud a classe: respondre les preguntes del professor, demanar els dubtes amb pertinència en el moment adequat, aprofitar el temps de classe, no perdre el temps, respectar l'estudi dels companys.

També hi haurà una nota trimestral d'un treball individual o un treball en grup, aquesta nota comprèn el procés del treball en equip, l'esforç personal i els continguts del treball.

EDUCACIÓ FÍSICA

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>BLOC 1, Condició física i salut</p> <ul style="list-style-type: none">– L'escalfament. Conceptes i fases. Pautes elaboració escalfament. Tipus de tasques a realitzar. Efectes sobre l'organisme. Reconeixement de l'efecte positiu de l'escalfament– Condició física . Qualitats físiques bàsiques: Força, Resistència, Velocitat i Flexibilitat. Conceptes i salut. Pràctica de les diferents capacitats a través del joc. Valoració positiva del fet de tenir una bona condició física com a mitjà per assolir un nivell més alt de qualitat de vida i salut <p>BLOC 2. Jocs i esports</p> <ul style="list-style-type: none">– Habilitats específiques i globals. Jocs d'implement. Jocs de pales, Joc de Manoplas. Acceptació dels nivells d'habilitat propis i dels altres. Participació activa en els diferents jocs i activitats esportives i facilitar l'establiment de relacions entre companys, la màxima participació, el respecte i la tolerància.
2n	<p>BLOC 3. Expressió corporal</p> <ul style="list-style-type: none">– Acrosport (hab.motrius bàsiques). El cos expressiu: postura, gest i moviment. El temps i el ritme. Pràctica de diferents habilitats motrius. Pràctica de la progressió d'una habilitat motriu bàsica a una específica. Disposició favorable a la desinhibició. Execució de diferents combinacions d'habilitats gimnàstiques i acrobàtiques. <p>BLOC 2. Jocs I esports</p> <ul style="list-style-type: none">– Jocs preesportius. Classificació dels jocs: canxa dividida, bat I camp, blanc I diana. L'esport individual i col·lectiu com a fenomen sociocultural. Pràctica de diferents jocs proposats. Acceptació de les tasques assignades dins una tasca de l'equip. Acceptació del repte que suposa competir amb un altre sense que això comporti actituds de rivalitat. Característiques bàsiques i comunes de les habilitats esportives: normes, regles, aspectes tècnics i tàctics.– Esports d'implement. Hoquei. Normes I regles de joc. Habilitats específiques del hoquei. Acceptació de les decisions arbitrals I respecte a tots els participants del joc.
3r	<p>BLOC 4. Activitats en el medi natural</p> <ul style="list-style-type: none">– Pactica dels diferents jocs de rastreig proposats. Identificació de senyals de rastreig i realització d'un recorregut pel centre i les rodalies, marcat prèviament.– pràctica dels diferents jocs de pistes proposats. Activitats senzilles d'orientació.– Senderisme: reconèixer els diferents recorreguts. Normes de seguretat del bon excursionista. Mesures de seguretat i primers ajuts bàsics. <p>BLOC 2. Jocs i esports</p> <ul style="list-style-type: none">– Handbol. Regles i normes de joc. Participació activa en el joc. Pràctica de jocs reglats i adaptats que faciliten l'aprenentatge dels fonaments tècnics i tàctics i de les estratègies bàsiques d'atac i defensa, comuns als esports individuals i/o

	col·lectius.
	BLOC 3. Expressió corporal
	– Jocs i danses amb suport musical. El cos expressiu: postura, gest i moviment. Danses: conceptes i tipus. Disposició favorable a la desinhibició per part de l'alumnat. Acceptació de les tasques assignades dins un treball en grup.
	BLOC 1. Condició física i salut.
	– Proves físiques. Comparativa entre les proves del primer i tercer trimestre. Comprovació de la millora personal.

2.- AVALUACIÓ

La nota trimestral de l'assignatura d'Educació Física es calcula a partir de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació. Aquestes activitats s'organitzen en tres apartats:

- Activitats d'avaluació pràctiques: participació en el treball diari i tests d'execució
- Activitats d'avaluació teòriques: avaluació a través d'exàmens, treballs i activitats complementàries
- Actitud de l'alumne: puntualitat i assistència, vestimenta, respecte i tolerància, cura del material i dels demés, predisposició per la pràctica, esforç i interès.

	Pràctica	Teoria	Actitud
1r ESO	50%	20%	30%
2n ESO	40%	30%	30%
3r ESO	40%	30%	30%
4t ESO	40%	30%	30%

A la hora d'avaluar, tindrem en compte el nivell inicial de cada alumne (nivell de partida) i es valorarà el progrés de cada un. D'aquesta forma tots els alumnes seran capaços d'assolir qualsevol nivell a l'escala de qualificació, depenent del seu esforç i constància.

*Per poder fer classe, és obligatori portar roba adequada per a la pràctica d'activitat física i muda per canviar-se: una falta d'equipament baixarà 0'5 punts la nota d'actitud. Si l'alumne no porta l'equipament necessari, haurà de realitzar una fitxa amb tot el que s'està fent a classe per després entregar-la al professor.

A final de curs la mitjana entre els tres trimestres serà la nota final. En cas de obtenir una mitjana superior a 5, l'alumne haurà superat el curs. En cas contrari, haurà de presentar-se a l'examen de recuperació.

En cas de malaltia o lesió, és obligatori presentar un justificant de la família així com un informe mèdic en què s'especifiqui el tipus de lesió o malaltia i el temps durant el qual l'alumne/a no podrà realitzar activitat física. En ambdós casos, el professor/a assignarà a l'alumnat activitats d'ensenyament-aprenentatge teòriques i/o pràctiques adequades a les seves possibilitats, tot estimulants la seva participació a l'aula i la seva relació amb els seus companys/es.

EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<ul style="list-style-type: none">• Autonomia personal i relacions interpersonals. Afectivitat• L'actitud no violenta en les relacions humanes. Assertivitat• Declaració dels Universal dels Drets Humans. Respecte• Debat: Tema a elegir entre els vists a classe. Escolta activa
2n	<ul style="list-style-type: none">• Som diferents o som iguals? Masclisme i feminisme• L'estat de dret i les seves institucions.• Els impostos i la seva funció. Models de distribució de renda.• Debat: Tema a elegir entre els vists a classe. Escolta activa
3r	<ul style="list-style-type: none">• Consum racional i responsable. Comerç just i agricultura ecològica.• Drets del consumidor i influència de la publicitat en els hàbits de consum.• Riquesa i pobresa. Causes i el paper de l'educació• Debat a elegir entre els vists a classe. Conclusions

2.- AVALUACIÓ

Criteris

- Practicar el **diàleg** per superar els conflictes en les relacions personals en diferents entorns: escolars, familiars o urbans.
- Utilitzar diferents fonts d'informació per **documentar-se degudament** i presentar les conclusions per escrit o oralment.
- Davant la presentació d'un cas o d'una situació simulada o real, **reconèixer la discriminació** i manifestar-hi rebuig amb autonomia de criteri.
- Conèixer els trets principals del nostre **sistema polític**
- Entendre les obligacions que ens corresponen com a ciutadans
- Identificar els principis bàsics de la **Declaració Universal dels Drets Humans**
- Observar l'existència de **problemes de convivència** en un entorn urbà i cercar actuacions possibles per cercar-hi solucions
- Reconèixer l'existència de **conflictes**, analitzar-ne les causes i cercar-hi una **solució creativa**

Procediments

- A cada classe serà necessari mostrar una actitud participativa i constructiva per tal de millorar el progrés propi i col·lectiu.
- Almenys un pic per trimestre entregaran una part del quadern de classe passat a net on quedarà reflectit el que hem anat treballant.
- Al segon trimestre serà necessari presentar una feina individual o en grup sobre el que haurem treballat en les unitats didàctiques corresponents.
- En finalitzar cada unitat didàctica es podrà realitzar una prova escrita per comprovar el grau d'assoliment dels continguts treballats.
- Cada trimestre organitzarem un debat on serà fonamental respectar el torn de

paraula i aportar-hi l'opinió de manera respectuosa cap a la resta de participants.

CASTELLÀ (curs 2014-2015)

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• La adecuación en las comunicaciones orales y escritas• la carta de solicitud <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• léxico<ul style="list-style-type: none">◦ campo semántico◦ familia léxica• Ortografía<ul style="list-style-type: none">◦ reglas generales de acentuación◦ rotura de diptongo◦ tilde diacrítica◦ b y v◦ Determinantes◦ pronombres, adverbios, preposiciones y conjunciones <p>Llengua i societat</p> <ul style="list-style-type: none">• La riqueza lingüística de España• Registro coloquial y registro formal
2n	<p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• Elementos de una narración y tópicos literarios <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• léxico<ul style="list-style-type: none">◦ la arquitectura del cuento• Repaso de ortografía: j, g, h• gramática<ul style="list-style-type: none">◦ clasificación de todas las categorías gramaticales◦ relación entre categoría gramatical y estructura sintáctica◦ principales complementos del verbo: atributo y CD◦ CI y tipos de CC (MLCTN)◦ El CRV <p>Llengua i societat</p> <ul style="list-style-type: none">• Funciones de la literatura

3r	<p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none"> • El còmputo silábico <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none"> • lèxic <ul style="list-style-type: none"> ◦ principals tipus de estrofa: pareado, terceto, copla, quarteto, soneto y romance ◦ principals figuras literarias: metàfora, personificació, hipérbaton • Ortografia y gramática <ul style="list-style-type: none"> ◦ x, ◦ ll, y, ◦ signes de puntuació
----	---

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament
Expressions orals (explicació de guies de lectura, dramatitzacions...)	<ul style="list-style-type: none"> • Preparació de l'exposició • Fluïdesa i riquesa de vocabulari • Grau de correcció en l'ús de la llengua catalana
Expressions escrites	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les pautes donades • Complir amb la intenció comunicativa • Bona presentació i format adequat • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari • Utilització d'elements textuais, per tal de donar cohesió i coherència • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards
Treball individual, en grup i treball cooperatiu	
Procés (esforç per fer feina en grup)	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat • Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball • Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens • Capacitat d'autonomia i iniciativa
Treball (esforç personal)	<ul style="list-style-type: none"> • Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca • Recerca d'informació adequada • Interès per la qualitat de la tasca • Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys
Continguts (resultat objectiu del treball)	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball • Correcció lingüística • Bona presentació • Correcta utilització de les eines i materials • Originalitat i creativitat • Puntualitat en l'entrega

CATALÀ

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• funcions del llenguatge• text expositiu – esquema i resum <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• lèxic<ul style="list-style-type: none">◦ polisèmia i homonímia◦ sinonímia i antònims• gramàtica<ul style="list-style-type: none">◦ b/v◦ pronoms◦ connectors textuais◦ esses◦ adverbis◦ preposicions – contraccions <p>Llengua i societat</p> <ul style="list-style-type: none">• prejudicis lingüístics• les llengües de l'estat
2n	<p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• textos instructius <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• lèxic<ul style="list-style-type: none">◦ frases fetes i refranys◦ els animals• gramàtica<ul style="list-style-type: none">◦ l·l/r◦ h◦ m, n, mp◦ el SN◦ el SV <p>Llengua i societat</p> <ul style="list-style-type: none">• història llengua
3r	<p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• textos poètics – la cançó <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• lèxic<ul style="list-style-type: none">◦ la música◦ terra, univers i temps• gramàtica<ul style="list-style-type: none">◦ a/e

	<ul style="list-style-type: none"> ○ tipus d'oracions ○ complements verbals: atribut, CD, CI, CC, C. Predicatiu
--	---

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament
Expressions orals (explicació de guies de lectura, dramatitzacions...)	<ul style="list-style-type: none"> • Preparació de l'exposició • Fluïdesa i riquesa de vocabulari • Grau de correcció en l'ús de la llengua catalana
Expressions escrites	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les pautes donades • Complir amb la intenció comunicativa • Bona presentació i format adequat • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari • Utilització d'elements textuais, per tal de donar cohesió i coherència • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards
Treball individual, en grup i treball cooperatiu	
Procés (esforç per fer feina en grup)	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat • Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball • Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens • Capacitat d'autonomia i iniciativa
Treball (esforç personal)	<ul style="list-style-type: none"> • Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca • Recerca d'informació adequada • Interès per la qualitat de la tasca • Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys
Continguts (resultat objectiu del treball)	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball • Correcció lingüística • Bona presentació • Correcta utilització de les eines i materials • Originalitat i creativitat • Puntualitat en l'entrega

MATEMÀTIQUES (curs 2014-2015)

1.- CONTINGUTS

Trimestre	Continguts
1r	Nombres enters <ul style="list-style-type: none">• Nombres positius i negatius.• Representació dels nombres en la recta. Valor absolut.• Nombres oposats.• Operacions amb nombres enters (suma, resta, multiplicació, divisió. Operacions combinades
	Fraccions de nombres enters <ul style="list-style-type: none">• Divisibilitat. mcd i mcm.• Fraccions pròpies i impròpies, fraccions equivalents, simplificació de fraccions.• Operacions amb fraccions (suma, resta, multiplicació i divisió)• Operacions combinades amb fraccions• Representació en la recta de fraccions
	Potències i arrels <ul style="list-style-type: none">• Les potències. El signe de les potències. Potències de base fraccionària. Ús del parèntesis.• Operacions amb potències (Producte i quocient de potències. potència d'un producte i d'un quocient. Producte i quocient de potències de la mateixa base. Producte i quocient de potències d'exponent igual. Potència elevada a una potència)• Potències d'exponent enter (Potències d'exponent negatiu. Operacions amb potències d'exponent enter. Potències de 10 i notació científica)
2n	Proporcionalitat <ul style="list-style-type: none">• Proporcionalitat directa i inversa• Aplicacions de la proporcionalitat
	Funcions i gràfics <ul style="list-style-type: none">• Eixos de coordenades• Variables• Taules de valors• Representació gràfica• Fórmules• Interpretació de gràfics• Funcions lineals
	Geometria plana <ul style="list-style-type: none">• Triangles• Teorema de Pitàgores• El nombre pi• Circumferència i cercle

	<ul style="list-style-type: none"> • Cilindre, con i esfera
3r	Estadística <ul style="list-style-type: none"> • Variable estadística • Població i mostra • Variable estadística discreta i contínua • Freqüència absoluta i relativa • Gràfiques estadístiques i taules • Histogrames, pictogrames i cartogrames • Mitjana aritmètica, moda i mediana
	Àlgebra <ul style="list-style-type: none"> • Llenguatge algebraic • Monomis i polinomis • Concepte d'equació • Nomenclatura • Equacions de primer grau • Equacions de segon grau • Problemes d'equacions.
	Poliedres <ul style="list-style-type: none"> • Poliedre • Poliedres regulars • Prismes • Piràmides • Àrees i volums de poliedres

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives per unitat (2 o 3 per trimestre)	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova. • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Avaluació del treball col·laboratiu (a segons quins temes)	<p>Es valoraran diversos ítems: autoavaluació, coavaluació (avaluació dels seus companys), observació del professor a classe i presentació del diari de feina.</p> <p>Opcionalment, es podrà fer una prova objectiva d'aquest tema.</p>
Entrega puntual de feines concretes	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball. • Correcció lingüística. • Bona presentació. • Correcta utilització de les eines i materials. • Originalitat i creativitat. • Puntualitat en l'entrega.
Activitats en línia	<p>En aquells cursos que disposin d'ordinadors portàtils (1r i 2n) s'avaluaran les activitats realitzades al curs en línia:</p> <p>http://m2.nigul.coop</p>
Activitats puntuals de càlcul mental	<p>Es valorarà l'esforç i la capacitat de progrés en aquesta habilitat.</p>
Nota de classe de col·laboració, compliment de les tasques i actitud a classe (1 per trimestre)	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Aportar el seu punt de vista a la classe. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys. • Fer els deures.

TECNOLOGIA

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r 2n 3r	<p>Bloc 1. Procés de resolució de problemes tecnològics</p> <ul style="list-style-type: none">- Fases del projecte tecnològic: identificació del problema o necessitat, exploració i investigació de l'entorn, recerca d'informació, disseny, planificació i organització de tasques, estudi econòmic, construcció i avaluació de la solució.- Elaboració de projectes mitjançant l'ús de materials, eines i tècniques adequades, seguint les fases del projecte tecnològic. <p>Utilització d'eines informàtiques per elaborar documents tècnics.</p> <p>Distribució de tasques i responsabilitats, cooperació i treball en equip.</p> <p>Bloc 9. Tecnologia i societat</p> <ul style="list-style-type: none">- La tecnologia com a resposta a les necessitats humanes: fonament de la tasca tecnològica.- Requeriments energètics de la societat actual. Energies alternatives.- Introducció a l'estudi de l'entorn tecnològic i productiu de les Illes Balears.
1r	<p>Bloc 2. Tècniques d'expressió i comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">- Instruments de dibuix: de traçat i auxiliars. Ús del regle, l'escaire, el cartabó i el compàs. Suports, formats i normalització.- Esbossos i croquis com a eines de treball i de comunicació. Anàlisi d'objectes senzills mitjançant la descomposició en vistes. Introducció a la representació en perspectiva. <p>Bloc 7. Maquinari i programari</p> <p>Elements que constitueixen un ordinador. Unitat central i perifèrics. Funcionament, maneig bàsic i connexions.</p>
2n	<p>Bloc 4. Estructures</p> <p>Tipus d'estructures resistents: massives, d'armadura (entramades, triangulades i penjades) i laminars. Triangulació.</p> <p>Esforsos bàsics. Elements resistents. Aplicacions.</p> <p>Anàlisi de comportaments estructurals mitjançant l'elaboració de diferents models d'estructures.</p> <p>Bloc 5. Mecanismes</p> <p>Màquines simples: roda, politja, palanca, pla inclinat i cargol.</p> <p>Descripció i funcionament de mecanismes de transmissió i transformació de moviments: politges, engranatges, cargol sense fi, pinyó i cremallera, lleva, roda excèntrica, biela i manovella. Relació de transmissió. Aplicacions.</p> <p>Anàlisi del funcionament en màquines simples i simuladors i aplicacions en projectes i maquetes.</p> <p>Normes de seguretat en el treball amb màquines.</p> <p>Bloc 7. Maquinari i programari</p> <p>Sistema operatiu. Emmagatzematge, organització i recuperació de la informació en suports físics, locals i extraïbles.</p> <p>Coneixement i aplicació de terminologia i procediments bàsics de programes com processadors de textos i eines de presentacions.</p>

	Actitud crítica i responsable cap a la propietat i la distribució del programari: tipus de llicències d'ús i distribució.
3r	<p>Bloc 3. Materials d'ús tècnic Materials d'ús habitual: classificació general. Materials naturals i transformats. La fusta: constitució. Propietats i característiques. Fustes d'ús habitual. Identificació de fustes naturals i transformades. Taulers artificials. Aplicacions més comunes de les fustes naturals i manufacturades. Tècniques bàsiques i industrials per treballar amb fusta. Maneig i ús segur d'eines. Elaboració d'objectes senzills emprant la fusta i els seus transformats com a matèria fonamental. Repercussions mediambientals de l'explotació de la fusta. Materials fèrrics: el ferro. Extracció. Fosa i acer. Obtenció i propietats característiques: mecàniques, elèctriques, tèrmiques. Aplicacions. Metalls no fèrrics: coure i alumini. Obtenció i propietats característiques: mecàniques, elèctriques i tèrmiques. Aplicacions. Principals aliatges d'ús industrial. Tècniques bàsiques i industrials per treballar amb metalls. Tractaments. Maneig i ús segur d'eines .</p> <p>Repercussions mediambientals de l'explotació de metalls.</p> <p>Bloc 6. Electricitat Introducció al corrent elèctric continu, definició i magnituds bàsiques: intensitat, voltatge, resistència. Descripció de circuits elèctrics simples: funcionament i elements. Introducció al circuit en sèrie i en paral·lel. Efectes del corrent elèctric: llum i calor. Anàlisi d'objectes tècnics que apliquin aquests efectes. Efectes del corrent elèctric sobre el cos. Normes d'ús i proteccions necessàries. Valoració crítica dels efectes de l'ús de l'energia elèctrica sobre el medi ambient. Ús de simuladors per analitzar el comportament dels circuits elèctrics.</p> <p>Bloc 8. Tecnologies de la comunicació. Internet Internet: conceptes, terminologia, estructura i funcionament. Eines i aplicacions bàsiques per a la recerca, la descàrrega, l'intercanvi i la difusió de la informació. Correu electrònic: arxius adjunts. Actitud crítica i responsable envers la fiabilitat de les fonts de la informació.</p>

2.- AVALUACIÓ

2.1 Adequació i seqüència de l'avaluació

La avaluació és continua, vol dir que s'ha d'avaluar al iniciar el procés, durant el procés i al final del procés.

Al iniciar el procés, cal conèixer el context, els coneixements previs dels alumnes i també els seus interessos.

L'avaluació serà al principi de cada tema i al final de cada tema.

S'avaluaran proves, construccions i memòries.

S'avaluarà a nivell individual i també de grup

2.2 Procediments d'avaluació

Al començament es farà una avaluació inicial per tal de detectar els coneixements de

l'alumne.

Durant el desenvolupament del projecte s'avaluarà la capacitat de construcció, la utilització de màquines i eines, seguint les normes d'ús.

A les feines de grup es faran una autoavaluació i coavaluació:

S'avalua la feina pròpia i la de la resta dels companys de grup segons uns ítems preestablerts i de forma quantitativa. També cada alumne fa un comentari per avaluar de forma qualitativa l'actuació de cada company dins el grup.

S'Avaluarà la participació i implicació en les tasques.

A les proves s'avaluaran el coneixements teòrics adquirits i la habilitat per a fer representacions senzilles (representació mitjançant vistes i perspectives. Proporcionalitat entre dibuix i realitat. Escales. Acotació).

Elaboració dels documents tècnics necessaris per a redactar un projecte tecnològic utilitzant el llenguatge escrit i les tècniques gràfiques apropiades.

Utilització del full de càlcul, processador de textos, navegadors i altres eines per a la comunicació grupal.

2.3 Criteris de qualificació

La nota global és l'adició de diferents percentatges:

33% dels projectes

33% de les proves

34% informàtica

FRANCÈS

1.- CONTINGUTS

TR.	HABILITATS	GRAMÀTICA	VOCABULARI	TREBALLS
1r	Parlar de llocs, demanar i donar informació Parlar de les intencions futur Parlar de roba, de preferències i d'estils Comprar, triar i expressar necessitats.	il y a/ il n'y a pas c'est + adjectiu preposicions comparatius demostratius J'en ai/ je n'en ai pas imperatiu futur proche	ciutat souvenirs ordinals roba colors	Un weekend à/en... Presentació individual escrita sobre un lloc per visitar À la mode Vídeo en grup, programa de TV sobre moda
2n	Salut, demanar i donar informació Expressar malestar físic Expressar fets en passat Acceptar o refusar una invitació Excusar-se	gènere i nombre au, à la, aux connectors passé composé avoir negacions verbs del 3 ^r grup	cos humà estat físic cinema opinions	En forme! Presentació escrita individual amb consells per estar en forma Un rendez-vous Video en parella
3r	Parlar de la vida quotidiana Expressar fets en passat Parlar de les vacances Parlar de viatges Parlar de desitjos	expressions de temps en, à, au, aux pronom y passé composé j'amerais...	esport música activitats i tasques quotidianes mitjans de transport adjectius qualificatius	La semaine passé Presentació individual escrita en passat Voyage, voyage Presentació oral individual sobre un viatge passat

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives per unitat	Grau de correcció de la prova. Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe

(2 proves trimestrals x 4 habilitats: llegir, parlar, escriure, escoltar)	justificadament.
Notes de classe d'expressió oral (converses improvisades i/o preparades) (3 notes trimestrals)	Utilització de la llengua francesa. Grau de correcció.
Nota de classe de participació i actitud (1 nota trimestral)	Respondre les preguntes del professor. Demandar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. Fer un esforç per utilitzar la llengua anglesa a classe. Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. Respectar l'estudi dels companys.
Exercicis de classe/deures (glossaris, composicions orals o escrites, gramàtica, vocabulari, audicions...) (4-6 notes trimestrals)	Respectar les pautes donades. Complir amb la intenció comunicativa. Bona presentació i format adequat. Correcció gramatical i riquesa de vocabulari. Utilització d'elements textuais per tal de donar cohesió i coherència. Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards.
Treball individual, en grup o treball cooperatiu (Un projecte el segon i tercer trimestres)	
Treball (esforç personal) (2 notes trimestral)	Implicació, participació i responsabilitat. Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca. Recerca d'informació adequada. Interès per la qualitat de la tasca. Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys.
Continguts (resultat objectiu del treball) (2 notes trimestral)	Compliment de la intenció del treball. Correcció lingüística. Bona presentació. Correcta utilització de les eines i materials. Originalitat i creativitat. Puntualitat en l'entrega.

TALLER D'ARTESANIA (PENDENT)

1.- CONTINGUTS

2.- AVALUACIÓ