

ESCOLA MATA DE JONC - TERCER CURS DE SECUNDÀRIA

EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ:

- **CONTINGUTS DE LES ASSIGNATURES**
- **CRITERIS I INSTRUMENTS GENERALS D'AVALUACIÓ**

ANGLÈS.....	3
1.- CONTINGUTS.....	3
2.- AVALUACIÓ.....	3
BIOLOGIA I GEOLOGIA (curs 2014-2015).....	5
1.- CONTINGUTS.....	5
2.- AVALUACIÓ.....	5
FÍSICA I QUÍMICA (curs 2014-2015).....	7
1.- CONTINGUTS.....	7
2.- AVALUACIÓ.....	7
GEOGRAFIA I HISTÒRIA.....	9
1.- CONTINGUTS.....	9
2.- AVALUACIÓ.....	10
EDUCACIÓ FÍSICA.....	11
1.- CONTINGUTS.....	11
2.- AVALUACIÓ.....	12
PLÀSTICA (curs 2014-2015).....	13
1.- CONTINGUTS.....	13
2.- AVALUACIÓ.....	13
CASTELLÀ.....	15
1.- CONTINGUTS.....	15
2.- AVALUACIÓ.....	16
CATALÀ.....	18
1.- CONTINGUTS.....	18
2.- AVALUACIÓ.....	19
MATEMÀTIQUES (curs 2014-2015).....	21
1.- CONTINGUTS.....	21
2.- AVALUACIÓ.....	22
FRANCÈS.....	23
1.- CONTINGUTS.....	23
2.- AVALUACIÓ.....	24
VALORS ÈTICS (PENDENT).....	25
1.- CONTINGUTS.....	25
2.- AVALUACIÓ.....	25
TALLERS MULTIDISCIPLINARS (PENDENT).....	25
1.- CONTINGUTS.....	25
2.- AVALUACIÓ.....	25
CULTURA CLÀSSICA (PENDENT).....	25
1.- CONTINGUTS.....	25
2.- AVALUACIÓ.....	25

CONTINGUTS

Es presenta en aquest document un resum de les programacions didàctiques, de forma conjunta de totes les assignatures, amb els continguts conceptuals de cada trimestre.

AVALUACIÓ

Es faran tres avaluacions al llarg del curs i s'entregaran els informes corresponents, juntament amb un comentari i les dades d'assistència i retards. Les dates d'entrega d'aquests informes seran publicades per l'escola a principi de curs, i no s'entregaran informes amb data prèvia a les oficials anunciades.

Es podrà sol·licitar al tutor o tutora una segona còpia de cada informe, que serà entregada per correu electrònic.

La nota trimestral de cada assignatura sortirà de la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes durant tot el curs escolar en el moment de fer l'informe.

La nota global de curs contemplarà l'esforç constant i l'avaluació contínua, així com les característiques i circumstàncies especials de cada alumne si és el cas.

Igualment, tant els procediments com els criteris d'avaluació estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne.

En el cas dels alumnes que s'hagin de presentar a les recuperacions de setembre, a més de fer un examen, serà imprescindible la presentació d'una sèrie de tasques d'estiu, les instruccions de les quals s'entregaran juntament amb l'informe global de juny.

ANGLÈS

1.- CONTINGUTS

TR.	GRAMMAR	VOCABULARY	READING	SPEAKING AND LISTENING	WRITING	CLIL	PROJECT
1r	-Adverbs of degree and frequency -Present continuous -Present simple vs. continuous <i>-There was/were</i> -Past simple -Past continuous -Past simple vs. continuous <i>-much, many, a lot of</i> -relative pronouns <i>-too, too much, too many, enough, not enough</i>	-personality - communication and attitude verbs -television -household goods -pollution and environment	-Different -Teenagers in reality shows -The “No Impact” family	-people's personality -frequency -identify and find out about people -compare opinions -TV programmes -say numbers -offer and ask for help	-describe a friend (order of adjectives) -tv highlights (apostrophe 's) -an environmental problem (<i>so and because</i>)	Language and literature: -description -dialogue Technology: -television -radio -Geography: -sustainable development -environmental problems and solutions	-A song (singing) group video presentation
2n	-Present perfect -Present perfect vs past simple <i>-for, since</i> <i>-should, must</i> <i>-have to, don't have to</i>	-internet -websites -show business -star qualities -school life	-Trapped in the net -Instant fame -Cheat!	-experiences -apologize and explain -qualities -talk about your news -agree and disagree -ask for and give advice	-internet forum (comparisons) -biography of a star (ordering events) -opinion essay (ordering information)	Technology: -internet-wikis -social networks Language and literature: -newspapers Citizenship: -school community -adolescence	-Celebration (reading, writing) pairwork research and digital presentation
3r	<i>-will, might, be going to</i> -First conditional -Present continuous for future -Verbs + <i>-ing/to</i> <i>-could, can, be able to</i> -Second conditional -Present and past passive	-action and protest -campaigns -books and films -art	-A blog -Technology and the movies -Dada: Art, because the artist says so	-make suggestions -plans and arrangements -wishes and likes -recommend and express preferences -do a quiz -express doubt and persuade	-formal letter (explaining) -review of book or film (paragraphs) -a piece of art (use of synonyms)	Geography: -natural environments -temperate forests Language and literature: -word building Visual arts: -20th C art movements -20th C artists	-A trip to... (writing, speaking) individual oral presentation

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives per unitat (3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova. • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Notes de classe d'expressió oral (converses)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilització de la llengua anglesa. • Grau de correcció.

improvisades i/o preparades) (2 notes trimestrals)	
Nota de classe de participació i actitud (1 nota trimestral)	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Fer un esforç per utilitzar la llengua anglesa a classe. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys.
Composicions escrites (2/3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les pautes donades. • Complir amb la intenció comunicativa. • Bona presentació i format adequat. • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari. • Utilització d'elements textuais per tal de donar cohesió i coherència. • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards.
Deures (3 trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Realització puntual d'aquests. • Grau de correcció.
Treball individual, en grup i treball cooperatiu (Un projecte cada trimestre)	
Procés* (esforç per fer feina en grup) (1 nota trimestral) *només quan treball en grup	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat. • Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball. • Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens. • Capacitat d'autonomia i iniciativa.
Treball (esforç personal) (1 nota trimestral)	<ul style="list-style-type: none"> • Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca. • Recerca d'informació adequada. • Interès per la qualitat de la tasca. • Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys.
Continguts (resultat objectiu del treball) (1 nota trimestral)	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball. • Correcció lingüística. • Bona presentació. • Correcta utilització de les eines i materials. • Originalitat i creativitat. • Puntualitat en l'entrega.

BIOLOGIA I GEOLOGIA (curs 2014-2015)

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>Bloc 1. L'organització i el funcionament del cos humà</p> <ul style="list-style-type: none">- L'organització general del cos humà: aparells i sistemes, òrgans, teixits i cèl·lules.- Alimentació i nutrició humana. La funció de nutrició. Anatomia i fisiologia de l'aparell digestiu. <p>Bloc 2. Les persones i la salut</p> <ul style="list-style-type: none">- Malalties més freqüents dels aparells i sistemes relacionats amb la nutrició. Prevenció de les malalties més freqüents.- Alimentació i salut. Anàlisi de dietes saludables. Hàbits alimentaris saludables. Trastorns de la conducta alimentària.
2n	<p>Bloc 1. L'organització i el funcionament del cos humà</p> <ul style="list-style-type: none">- Alimentació i nutrició humana. La funció de nutrició. Anatomia i fisiologia de l'aparell circulatori, respiratori i excretor.- La reproducció humana. Canvis físics i psíquics en l'adolescència. Els aparells reproductors masculí i femení. El cicle menstrual. Fecundació, embaràs i part. <p>Bloc 2. Les persones i la salut</p> <p>La sexualitat humana. Salut i higiene sexual. Les malalties de transmissió sexual. Anàlisi dels diferents mètodes anticonceptius.</p>
3r	<p>Bloc 1. L'organització i el funcionament del cos humà</p> <ul style="list-style-type: none">- La funció de relació. Percepció, coordinació i moviment. La percepció i els òrgans dels sentits, la seva cura i higiene. La coordinació i el sistema nerviós: organització i funció. El sistema endocrí: les glàndules endocrines i el seu funcionament. L'aparell locomotor. <p>Bloc 2. Les persones i la salut</p> <ul style="list-style-type: none">- La salut i la malaltia. Els factors determinants de la salut. La malaltia i els seus tipus. Valoració de la importància dels hàbits saludables.- Malalties infeccioses. Principals agents causants. Prevenció. Sistema immunitari. Les vacunes.- Principals alteracions relacionades amb els aparells i sistemes que intervenen en la funció de relació i la seva prevenció.- Salut mental. Les substàncies additives: el tabac, l'alcohol i altres drogues. Problemes associats. Actitud responsable davant conductes de risc per a la salut. Influència del medi social en les conductes.- El trasplantament i la donació de cèl·lules, sang i òrgans.- El sistema sanitari balear. Hàbits de salut a les Illes Balears.

2.- AVALUACIÓ

Després de cada tema es farà una **prova escrita** on s'avaluarà la comprensió dels conceptes, la resolució de problemes, la comprensió i expressió de missatges de contingut científic, l'exposició de la informació i la qualitat de presentació.

Hi haurà una nota per trimestre que avaluarà l'**observació**. Participació a classe i actitud: Respondre les preguntes del professor, demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat, aprofitar el temps de classe, no perdre el temps, respectar l'estudi dels companys. També hi haurà una nota per trimestre que avaluarà l'**experimentació**. Realització d'experiments, seguir un procediment que se inicia amb la formulació d'una hipòtesi, el seguiment d'un protocol, la recollida de resultats, el tractament d'aquest resultats i la verificació de la hipòtesi.

Les feines de grup seran avaluades segons els següents aspectes:

- Implicació, participació i responsabilitat.
- Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases

del treball.

- Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens.
- Capacitat d'autonomia i iniciativa

La nota global de cada trimestre serà la suma de diferents percentatges:

60% de les proves escrites

20% d'experimentació

20% d'observació

FÍSICA I QUÍMICA (curs 2014-2015)

1.- CONTINGUTS

Trimestre	Continguts
1r	Introducció al mètode científic <ul style="list-style-type: none">• La física i la química• El mètode científic• Magnituds i unitats• Factors de conversió• Aproximacions. Xifres significatives.
	Diversitat i unitat d'estructura de la matèria <ul style="list-style-type: none">• La matèria i el seus estats d'agregació: sòlid, líquid, gasós.• Les lleis dels gasos i la seva contribució al coneixement de l'estructura corpuscular de la matèria i a la construcció del model cinètic.• Teoria cinètica i canvis d'estat.• Substàncies pures i mescles.• Expressió de la concentració d'una substància en una mescla
2n	Àtoms, molècules i cristalls <ul style="list-style-type: none">• Elements i compostos. Elements químics bàsics en els éssers vius.• Models atòmics. Característiques de les partícules constituents dels àtoms. Nombre atòmic i nombre de massa. Concepte de ió. Isòtops i radioactivitat• Unions entre àtoms : molècules i cristalls. Massa molecular.• Fórmules i nomenclatura de les substàncies més corrents segons les normes de la IUPAC.• Introducció al mol.
	Canvis químics <ul style="list-style-type: none">• Interpretació macroscòpica de la reacció química com a procés de transformació d'unes substàncies en unes altres.• Interpretació de les reaccions químiques a partir del model atòmic molecular.• Representació simbòlica de reaccions químiques.• Interpretació de la conservació de la massa en els canvis químics. Equacions químiques.• Realització experimental d'alguns canvis químics.• Valoració de la importància i les repercussions de la fabricació i ús de materials i substàncies freqüents en la vida quotidiana. Medicaments, aliments, productes tèxtils, petroli i derivats, nous materials.
3r	Energia i electricitat <ul style="list-style-type: none">• Energia: conservació i degradació.• Fonts d'energia. Energies tradicionals i energies alternatives a les Illes Balears.• Identificació i explicació de fenòmens elèctrics de la vida quotidiana. Contribució de l'estudi de l'electricitat al coneixement de l'estructura de la matèria. Conductors i aïlladors elèctrics.• Energia elèctrica. Generadors i corrent elèctric. Producció d'energia elèctrica a les Illes Balears.• L'electricitat a casa. Mesura de l'energia en kWh. Interpretació del rebut de l'electricitat.

2.- AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne. La nota global de cada trimestre sortirà de la mitjana ponderada de totes les notes que hagi acumulat l'alumne fins aquell moment i contemplarà tant l'esforç constant com l'avaluació contínua.

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives per unitat	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova. • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Avaluació del treball col·laboratiu (a segons quins temes)	Es valoraran diversos ítems: autoavaluació, coavaluació (avaluació dels seus companys), observació del professor a classe i presentació del diari de feina. Opcionalment, es podrà fer una prova objectiva d'aquest tema.
Entrega de treballs i memòries de les pràctiques	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball. • Correcció lingüística. • Bona presentació. • Correcta utilització de les eines i materials. • Originalitat i creativitat. • Puntualitat en l'entrega.
Activitats en línia	S'avaluaran les activitats realitzades al curs en línia: http://m2.nigul.coop
Nota de classe de col·laboració, compliment de les tasques i actitud a classe (1 per trimestre)	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Aportar el seu punt de vista a la classe. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys. • Fer els deures.

GEOGRAFIA I HISTÒRIA

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>L'aprofitament econòmic del medi físic: relacions entre naturalesa, desenvolupament i societat.</p> <p>L'activitat econòmica. Necessitats humanes i béns econòmics. Canvis al món del treball.</p> <p>Les activitats agràries i les transformacions al món rural.</p> <p>L'activitat pesquera i la utilització de la mar.</p> <p>La producció energètica (fonts renovables i no renovables)</p> <p>L'activitat industrial i els espais industrials.</p> <p>Diversitat i importància creixent dels serveis en l'economia actual.</p> <p>Observació i identificació dels paisatges geogràfics resultants.</p> <p>El canvi climàtic: factors i conseqüències.</p>
2n	<p>Localització i caracterització de les principals zones i focus d'activitat econòmica, amb especial referència al territori espanyol i europeu.</p> <p>Contextualització de l'economia balear dins el marc espanyol, europeu i mundial.</p> <p>La diversitat geogràfica de l'Estat espanyol. Les activitats agràries i pesqueres a l'Estat espanyol. L'espai rural.</p> <p>La indústria i els espais industrials espanyols. La producció energètica i minera.</p> <p>La terciarització de l'economia espanyola: el comerç i el turisme.</p> <p>El desenvolupament de les noves tecnologies.</p> <p>L'articulació del territori: infraestructures de transport i telecomunicacions.</p> <p>Els impactes de l'activitat humana en el medi físic. El problema de l'aigua.</p> <p>La terciarització de les Illes Balears: evolució i situació dels sectors primari i secundari.</p> <p>El turisme: evolució i característiques del turisme tradicional i del turisme alternatiu.</p> <p>Repercussions demogràfiques, socials, culturals, econòmiques i mediambientals del turisme.</p> <p>Els sistemes de transport i les xarxes de comunicació de les Illes Balears.</p>
3r	<p>L'organització política de les societats. L'estat com a entitat política i geogràfica. Tipologia dels estats segons el seu règim, el seu sistema i la distribució territorial del poder.</p> <p>Identificació dels principis i de les institucions dels règims democràtics.</p> <p>Organitzacions supraestats. El paper de l'Organització de les Nacions Unides.</p> <p>L'organització política i administrativa de l'Estat espanyol i de la Unió Europea. Funcionament de les institucions espanyoles i europees.</p> <p>El model autonòmic espanyol.</p> <p>El mapa polític de l'Estat espanyol i de la Unió Europea.</p> <p>L'organització territorial de les Illes Balears: illa, comarca, mancomunitat i</p>

municipi.

L'organització política de les Illes Balears i de les seves institucions. L'Estatut d'autonomia: Parlament, Presidència i Govern. Els consells insulars. El municipi.

2.- AVALUACIÓ

Al final de cada tema o bloc de temes, es farà una prova escrita on s'avaluarà la comprensió dels conceptes, l'assoliment d'habilitats i capacitats pròpies de la matèria, la identificació de problemes i la reflexió lògica. La previsió és disposar de tres notes trimestrals.

Hi haurà una nota trimestral de la participació i actitud a classe: respondre les preguntes del professor, demanar els dubtes amb pertinència en el moment adequat, aprofitar el temps de classe, no perdre el temps, respectar l'estudi dels companys.

També hi haurà una nota trimestral d'un treball individual o un treball en grup, aquesta nota comprèn el procés del treball en equip, l'esforç personal i els continguts del treball.

EDUCACIÓ FÍSICA

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>BLOC 1, Condició física i salut</p> <ul style="list-style-type: none">– L'escalfament. Conceptes i fases. Pautes elaboració escalfament. Tipus de tasques a realitzar. Efectes sobre l'organisme. Reconeixement de l'efecte positiu de l'escalfament– Condició física . Qualitats físiques bàsiques: Força, Resistència, Velocitat i Flexibilitat. Conceptes i salut. Pràctica de les diferents capacitats a través del joc. Valoració positiva del fet de tenir una bona condició física com a mitjà per assolir un nivell més alt de qualitat de vida i salut. Aplicació de tècniques generals de relaxació i treball compensatori. <p>BLOC 2. Jocs i esports</p> <ul style="list-style-type: none">– Bàsquet. Regles i normes de joc. El factor qualitatiu del moviment: els mecanismes de percepció, decisió i execució. Participació activa en el joc. Pràctica de jocs reglats i adaptats que faciliten l'aprenentatge dels fonaments tècnics i tàctics i de les estratègies bàsiques d'atac i defensa, comuns als esports individuals i/o col·lectius. Tolerància i esportivitat per damunt de la recerca desmesurada de resultats.
2n	<p>BLOC 3. Expressió corporal</p> <ul style="list-style-type: none">– Gimnàstica (hab.motrius bàsiques). El cos expressiu: postura, gest i moviment. El temps i el ritme. Pràctica de diferents habilitats motrius. Pràctica de la progressió d'una habilitat motriu bàsica a una específica. Disposició favorable a la desinhibició. Execució de diferents combinacions d'habilitats gimnàstiques i acrobàtiques. Realització de moviments, amb la combinació de les variables d'espai, temps i intensitat. <p>BLOC 2. Jocs i esports</p> <ul style="list-style-type: none">– Atletisme. Aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris dels esports que es practican. Pràctica d'activitats encaminades a l'aprenentatge i/o consolidació d'un o diversos esports individuals o d'adversari. Tolerància i esportivitat per damunt de la recerca desmesurada de resultats. Disposició favorable cap a l'autoexigència i la superació de les pròpies limitacions. <p>BLOC 2. Jocs i esports. Qualitats motrius personals</p> <ul style="list-style-type: none">– Jocs alternatius I jocs populars. Pràctica de jocs i esports autòctons de les Illes Balears. Tolerància i esportivitat per damunt de la recerca desmesurada de resultats. Resolució de conflictes mitjançant tècniques de dinàmica de grup.
3r	<p>BLOC 4. Activitats en el medi natural</p> <ul style="list-style-type: none">– Pràctica dels diferents jocs de rastreig proposats– pràctica dels diferents jocs de pistes proposats. L'orientació. Generalitats. Mitjans naturals per orientar-se. La brúixola, familiarització i maneig. Lectura de mapes, orientació de mapes i realització de recorreguts d'orientació. Mitjans moderns d'orientació.

<ul style="list-style-type: none"> - senderisme: reconèixer els diferents recorreguts. Normes de seguretat del bon excursionista <p>BLOC 3. Expressió corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jocs i danses amb suport musical. Creació d'una composició coreogràfica col·lectiva amb suport d'una estructura musical que inclogui els diferents elements: espai, temps i intensitat. Participació i aportació al treball en grup en diverses activitats rítmiques. <p>BLOC 1. Condió física i salut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condió física. Proves físiques. Comparativa entre les proves del primer i tercer trimestre. Comprovació de la millora personal.

2.- AVALUACIÓ

La nota trimestral de l'assignatura d'Educació Física es calcula a partir de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació. Aquestes activitats s'organitzen en tres apartats:

- Activitats d'avaluació pràctiques: participació en el treball diari i tests d'execució
- Activitats d'avaluació teòriques: avaluació a través d'exàmens, treballs i activitats complementàries
- Actitud de l'alumne: puntualitat i assistència, vestimenta, respecte i tolerància, cura del material i dels demés, predisposició per la pràctica, esforç i interès.

	Pràctica	Teoria	Actitud
1r ESO	50%	20%	30%
2n ESO	40%	30%	30%
3r ESO	40%	30%	30%
4t ESO	40%	30%	30%

A la hora d'avaluar, tindrem en compte el nivell inicial de cada alumne (nivell de partida) i es valorarà el progrés de cada un. D'aquesta forma tots els alumnes seran capaços d'assolir qualsevol nivell a l'escala de qualificació, depenent del seu esforç i constància.

*Per poder fer classe, és obligatori portar roba adequada per a la pràctica d'activitat física i muda per canviar-se: una falta d'equipament baixarà 0'5 punts la nota d'actitud. Si l'alumne no porta l'equipament necessari, haurà de realitzar una fitxa amb tot el que s'està fent a classe per després entregar-la al professor.

A final de curs la mitjana entre els tres trimestres serà la nota final. En cas de obtenir una mitjana superior a 5, l'alumne haurà superat el curs. En cas contrari, haurà de presentar-se a l'examen de recuperació.

En cas de malaltia o lesió, és obligatori presentar un justificant de la família així com un informe mèdic en què s'especifiqui el tipus de lesió o malaltia i el temps durant el qual l'alumne/a no podrà realitzar activitat física. En ambdós casos, el professor/a assignarà a l'alumnat activitats d'ensenyament-aprenentatge teòriques i/o pràctiques adequades a les seves possibilitats, tot estimulant la seva participació a l'aula i la seva relació amb els seus companys/es.

PLÀSTICA (curs 2014-2015)

1.- CONTINGUTS

tr.	unitat	continguts
1r	<ul style="list-style-type: none">• El color• Llum i volum• La composició• Elements d'expressió	<ul style="list-style-type: none">• Teoria del color• Qualitats del color• Harmonies i contrastos• Tècniques pictòriques• la línia, el punt, el pla i la textura• llum com a element d'expressió• representació del volum
2n	<ul style="list-style-type: none">• Dibuix geomètric• Proporció i estructures modulars• Sistemes de representació• Perspectiva cònica	<ul style="list-style-type: none">• formes geomètriques i orgàniques• estructura de les formes. Traçats dels polígons• repetició i ritme: concepte de mòdul. Estructures modulars• dièdric• cònic
3r	<ul style="list-style-type: none">• Llenguatge audiovisual• La forma en l'espai• Percepció i lectura d'imatges• Anàlisi de les formes	<ul style="list-style-type: none">• organització de les formes i el seu entorn.• la imatge com a mitjà d'expressió.• símbols i signes dins el llenguatge visual: anagrames, logotips i marques.• tècniques utilitzades dins el medi de comunicació• estils artístics

2.- AVALUACIÓ

L'alumne, per aprovar l'assignatura cada trimestre, ha de presentar tots els treballs en el termini acordat, realitzar les proves i treballs escrits. Si es lliura un treball fora de termini es tindrà en compte a l'avaluació. La causa de retard és una actitud negativa i demostra uns hàbits de feina deficients.

CRITERIS D'AVLUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Atès el caràcter pràctic de les matèria, s'aplicaran els següents criteris a cada treball o activitat a realitzar.

- Actitud adequada (concentració en la feina i contribució al manteniment d'un bon ambient)
- Puntualitat a l'hora de lliurar la feina.
- Capacitat d'autonomia i iniciativa.
- Adequació del resultat a la proposta de feina. El treball presentat respon a allò que s'ha proposat prèviament.

- Procediments i tècniques: Coneixement i aplicació correcta de la tècnica proposada a partir de l'experimentació amb les possibilitats expressives de cada procediment. Selecció del procediment i la tècnica més apropiada per aconseguir el resultat demanat. Correcte utilització de les eines i materials
- Procés de treball: Plantejament del projecte creatiu seguint les fases del procés. Correcció en el resultat. Atenció i concentració. Netedat i organització (acabats i presentació). Format adequat.
- Terminologia: Correcte ús oral i escrit del vocabulari específic de l'assignatura.
- Expressió i creativitat: Qualitats personals que diferencien el treball realitzat del de la resta del grup. Expressivitat en l'aplicació de la tècnica.

CASTELLÀ

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• Figuras literarias en canciones contemporáneas <p>Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none">• Épica medieval. Mío Cid, Romancero viejo y nuevo <p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• Adecuación y corrección<ul style="list-style-type: none">◦ Laísmo, léismo y repaso de CD, CI y tipos de Atributo <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• léxico<ul style="list-style-type: none">◦ derivación y composición• Ortografía y gramática<ul style="list-style-type: none">◦ Repaso de acentuación◦ Adverbios terminados en -mente, verbos pronominales y casos especiales de diacrítico◦ Sujeto y Predicado
2n	<p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• Cohesión textual escrita y oral<ul style="list-style-type: none">◦ exposición oral adaptada de un cuento medieval◦ figuras y tópico <p>Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none">• Prosa didáctica medieval: el Conde Lucanor• Lírica popular y culta. Jorge Manrique <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• léxico<ul style="list-style-type: none">◦ Variedad diacrónica de la lengua castellana◦ Castellano medieval y actual• Ortografía y gramática<ul style="list-style-type: none">◦ b, v◦ j, g◦ h◦ ll, y

3r	<p>Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lazarillo de Tormes • La Celestina <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none"> • sociolingüística <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ironía y censura en la España renacentista ◦ La Celestina y la moral del Renacimiento • Ortografía y gramática <ul style="list-style-type: none"> ◦ Preparación para las oraciones compuestas ◦ Análisis de todos los tipos de oración simple ◦ Oración simple y oración compuesta
----	---

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament
Expressions orals (explicació de guies de lectura, dramatitzacions...)	<ul style="list-style-type: none"> • Preparació de l'exposició • Fluïdesa i riquesa de vocabulari • Grau de correcció en l'ús de la llengua castellana
Expressions escrites	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les pautes donades • Complir amb la intenció comunicativa • Bona presentació i format adequat • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari • Utilització d'elements textuais, per tal de donar cohesió i coherència • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards
Treball individual, en grup i treball cooperatiu	
Procés (esforç per fer feina en grup)	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat • Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball • Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens • Capacitat d'autonomia i iniciativa
Treball (esforç personal)	<ul style="list-style-type: none"> • Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca • Recerca d'informació adequada • Interès per la qualitat de la tasca • Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació

	del dels companys
Continguts (resultat objectiu del treball)	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball • Correcció lingüística • Bona presentació • Correcta utilització de les eines i materials • Originalitat i creativitat • Puntualitat en l'entrega

CATALÀ

1.- CONTINGUTS

TR.	CONTINGUTS
1r	<p style="text-align: center;">1r trimestre</p> <p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• textos literaris – faula <p>Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none">• Ramon Llull <p>Mitjans de comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• textos narratius<ul style="list-style-type: none">◦ notícia, reportatge i crònica <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• lèxic<ul style="list-style-type: none">◦ derivació• gramàtica<ul style="list-style-type: none">◦ dígraf, diftong, hiat◦ accentuació i dièresi◦ oració simple
2n	<p style="text-align: center;">2n trimestre</p> <p>Comunicació</p> <ul style="list-style-type: none">• textos literaris<ul style="list-style-type: none">◦ teatre◦ poesia <p>Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none">• Àngel Guimerà• Salvador Espriu, Vicent Andrés Estellés, Pere Quart <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• lèxic<ul style="list-style-type: none">◦ composició◦ trets físics i psicològics de la persona• gramàtica<ul style="list-style-type: none">◦ gènere i nombre de l'adjectiu◦ oracions subordinades de relatiu◦ p/t/c i b/d/g◦ pronoms febles
3r	<p style="text-align: center;">3r trimestre</p> <p>Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none">• gramàtica<ul style="list-style-type: none">◦ verb◦ adverbis, preposicions i conjuncions◦ puntuació• lèxic

	<ul style="list-style-type: none"> ○ adequació i precisió lèxica ○ registres lingüístics <p>Mitjans de comunicació</p> <ul style="list-style-type: none"> • ràdio i televisió • textos argumentatius ○ opinió i crítica
--	---

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament
Expressions orals (explicació de guies de lectura, dramatitzacions...)	<ul style="list-style-type: none"> • Preparació de l'exposició • Fluidesa i riquesa de vocabulari • Grau de correcció en l'ús de la llengua catalana
Expressions escrites	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les pautes donades • Complir amb la intenció comunicativa • Bona presentació i format adequat • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari • Utilització d'elements textuais, per tal de donar cohesió i coherència • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards
Treball individual, en grup i treball cooperatiu	
Procés (esforç per fer feina en grup)	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat • Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball • Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens • Capacitat d'autonomia i iniciativa
Treball (esforç personal)	<ul style="list-style-type: none"> • Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca • Recerca d'informació adequada • Interès per la qualitat de la tasca • Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys
Continguts (resultat objectiu del treball)	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball • Correcció lingüística • Bona presentació

	<ul style="list-style-type: none">• Correcta utilització de les eines i materials• Originalitat i creativitat• Puntualitat en l'entrega
--	---

MATEMÀTIQUES (curs 2014-2015)

1.- CONTINGUTS

Trimestre	Continguts
1r	Nombres racionals <ul style="list-style-type: none">• Conjunts de nombres• Conversió de nombres racionals en fraccions• Operacions amb nombres racionals
	Potències i arrels <ul style="list-style-type: none">• Propietats de les potències• Potències d'exponent enter• Potències d'exponent fraccionari
	Geometria <ul style="list-style-type: none">• Moviments en el pla• Mosaics• Poliedres• Àrea i volum de cossos geomètrics.
2n	Polinomis <ul style="list-style-type: none">• Expressions algebraiques• Monomis. Operacions amb monomis• Polinomis. Operacions amb polinomis• Productes notables.
	Equacions <ul style="list-style-type: none">• Equacions de primer grau• Equacions de segon grau• Resolució de problemes utilitzant equacions
	Sistemes d'equacions <ul style="list-style-type: none">• Concepte MATEMÀTIQUES (curs 2014-2015)• 1.- CONTINGUTS• Mètodes de resolució de sistemes d'equacions• Resolució de problemes
3r	Funcions i gràfics <ul style="list-style-type: none">• Concepte de funció• Funcions constant, lineal i afí• Pendent i ordenada a l'origen• Funcions de proporcionalitat inversa• Paràboles
	Estadística i probabilitat (T. 12) <ul style="list-style-type: none">• Conceptes bàsics de probabilitat• Regla de Laplace

	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilitat simple i probabilitat composta. • Diagrames d'arbre • Recollida d'informació. Freqüències absolutes i relatives • Diagrames de barres, de línies i de sectors
--	---

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives per unitat (2 o 3 per trimestre)	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova. • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Avaluació del treball col·laboratiu (a segons quins temes)	Es valoraran diversos ítems: autoavaluació, coavaluació (avaluació dels seus companys), observació del professor a classe i presentació del diari de feina. Opcionalment, es podrà fer una prova objectiva d'aquest tema.
Entrega puntual de feines concretes	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball. • Correcció lingüística. • Bona presentació. • Correcta utilització de les eines i materials. • Originalitat i creativitat. • Puntualitat en l'entrega.
Activitats en línia	En aquells cursos que disposin d'ordinadors portàtils (1r i 2n) s'avaluaran les activitats realitzades al curs en línia: http://m2.nigul.coop
Activitats puntuals de càlcul mental	Es valorarà l'esforç i la capacitat de progrés en aquesta habilitat.
Nota de classe de col·laboració, compliment de les tasques i actitud a classe (1 per trimestre)	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Aportar el seu punt de vista a la classe. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys. • Fer els deures.

FRANCÈS

1.- CONTINGUTS

TR.	HABILITATS	GRAMÀTICA	VOCABULARI	TREBALL
1r	<ul style="list-style-type: none"> • Parlar d'un mateix, de la família i l'entorn • Descriure la personalitat • Parlar de relacions amb els demés • Donar l'opinió • Donar consells i advertències 	<ul style="list-style-type: none"> • interrogació • pronoms relatius i possessius • respostes curtes • adverbis de freqüència • adjectius • condicional • present, passat, imperatiu i futur simple 	<ul style="list-style-type: none"> • nombres • família • celebracions • qualitats i defectes • simpatia i antipatia • feines de la casa 	
2n	<ul style="list-style-type: none"> • Parlar de diners i el seu ús • Expressar desitjos • Expressar quantitat • Parlar d'oficis • Escriure cartes de motivació 	<ul style="list-style-type: none"> • formes negatives • pronoms relatius • passat negatiu • adverbis de manera • condicional • present continu • futur immediat 	<ul style="list-style-type: none"> • expressions de desig • expressions de quantitat • oficis • qualitats personals • ambicions 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma biographie Presentació escrita i oral individual
3r	<ul style="list-style-type: none"> • Parlar d'interessos • Demanar coses • Descriure objectes • Descriure actituds passades • Expressar certesa i suposició • Acceptar i refusar ofertes • Parlar de viatges • Expressar sorpresa i emoció 	<ul style="list-style-type: none"> • comparatius i superlatius • pronoms demostratius • passat • oracions causals • partitius • l'imperfet • passat recent 	<ul style="list-style-type: none"> • formes geomètriques • aliments • gustos alimentaris • viatges • bones maneres 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma ville/île Expressió oral en vídeo en grup

2.- AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives per unitat (6 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova. • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Notes de classe d'expressió oral (converses improvisades i/o preparades) (2 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilització de la llengua francesa. • Grau de correcció.
Nota de classe de participació i actitud (1 nota trimestral)	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Fer un esforç per utilitzar la llengua anglesa a classe. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys.
Composicions escrites (2/3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les pautes donades. • Complir amb la intenció comunicativa. • Bona presentació i format adequat. • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari. • Utilització d'elements textuais per tal de donar cohesió i coherència. • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards.
Treball individual, en grup o treball cooperatiu (Un projecte el segon i tercer trimestres)	
Treball (esforç personal) (1 nota trimestral)	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat. • Assoliment de les competències bàsiques (depèn del treball seran unes o altres) adquirides en la tasca. • Recerca d'informació adequada. • Interès per la qualitat de la tasca. • Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys.
Continguts (resultat objectiu del treball) (1 nota trimestral)	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball. • Correcció lingüística. • Bona presentació. • Correcta utilització de les eines i materials. • Originalitat i creativitat. • Puntualitat en l'entrega.

VALORS ÈTICS (PENDENT)

1.- CONTINGUTS

2.- AVALUACIÓ

TALLERS MULTIDISCIPLINARS (PENDENT)

1.- CONTINGUTS

2.- AVALUACIÓ

CULTURA CLÀSSICA (PENDENT)

1.- CONTINGUTS

2.- AVALUACIÓ