

ESCOLA MATA DE JONC - SEGON CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ:

- CONTINGUTS DE LES ASSIGNATURES
- CRITERIS I INSTRUMENTS GENERALS D'AVUACIÓ

CONTINGUTS.....	2
AVALUACIÓ.....	2
ANGLÈS.....	3
1. CONTINGUTS.....	3
2. AVALUACIÓ.....	4
BIOLOGIA I GEOLOGIA 3.....	5
1. CONTINGUTS.....	5
2. AVALUACIÓ.....	6
CASTELLÀ.....	7
1. CONTINGUTS.....	7
2. AVALUACIÓ.....	8
CATALÀ.....	10
1. CONTINGUTS.....	10
2. AVALUACIÓ.....	11
EDUCACIÓ FÍSICA.....	12
1. CONTINGUTS.....	12
2. AVALUACIÓ.....	13
ÈTICA.....	15
1. CONTINGUTS.....	15
2. AVALUACIÓ.....	16
FÍSICA I QUÍMICA.....	17
1. CONTINGUTS.....	17
2. AVALUACIÓ.....	18
FRANCÈS.....	19
1. CONTINGUTS.....	19
2. AVALUACIÓ.....	19
GEOGRAFIA I HISTÒRIA.....	20
1. CONTINGUTS.....	20
2. AVALUACIÓ.....	21
MATEMÀTIQUES.....	22
1. CONTINGUTS.....	22
2. AVALUACIÓ.....	23

CONTINGUTS

Es presenta en aquest document un resum de les programacions didàctiques, de forma conjunta de totes les assignatures, amb els continguts conceptuals de cada trimestre.

AVALUACIÓ

Es faran tres avaluacions al llarg del curs i s'entregaran els informes corresponents, juntament amb un comentari i les dades d'assistència i retards. Les dates d'entrega d'aquests informes seran publicades per l'escola a principi de curs. Es podrà sol·licitar al tutor o tutora una segona còpia de cada informe, que serà entregada per correu electrònic.

La nota trimestral de cada assignatura sortirà de la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes durant tot el curs escolar en el moment de fer l'informe.

La nota global de curs contemplarà l'esforç constant i l'avaluació contínua, així com les característiques i circumstàncies especials de cada alumne si és el cas.

Igualment, tant els procediments com els criteris d'avaluació estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne.

En el cas dels alumnes que s'hagin de presentar a les recuperacions de setembre, a més de fer un examen, hauran de presentar una sèrie de tasques d'estiu, les instruccions de les quals s'entregaran juntament amb l'informe global de juny. Els criteris de qualificació, unificats per a totes les matèries, seran d'un 50% la nota de l'examen i 50% la feina entregada (amb un 3 de nota mínima de feina i d'examen per a poder fer mitjana)

ANGLÈS

1. CONTINGUTS

TRIMESTRE	GRAMMAR	VOCABULARY	SPEAKING AND LISTENING	WRITING
1r	<ul style="list-style-type: none"> -Adverbs of degree and frequency -Present simple & continuous -<i>There was/were</i> -Past simple & continuous -<i>much, many, a lot of</i> -relative pronouns -<i>too, too much, too many, enough, not enough</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -personality -communication and attitude verbs -television -household goods -pollution and environment 	<ul style="list-style-type: none"> -people's personality -frequency -identify and find out about people -compare opinions -TV programmes -say numbers -offer and ask for help 	<ul style="list-style-type: none"> -describe a friend (order of adjectives) -tv highlights (apostrophe 's) -an environmental problem (<i>so</i> and <i>because</i>)
2n	<ul style="list-style-type: none"> -Present perfect -Present perfect & past simple -<i>for, since</i> -<i>should, must</i> -<i>have to, don't have to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -internet -websites -show business -star qualities -school life 	<ul style="list-style-type: none"> -experiences -apologize and explain -qualities -talk about your news -agree and disagree -ask for and give advice 	<ul style="list-style-type: none"> -internet forum (comparisons) -biography of a star (ordering events) -opinion essay (ordering information)
3r	<ul style="list-style-type: none"> -<i>will, might, be going to</i> -First conditional -Present continuous for future -Verbs + <i>-ing/to</i> -<i>could, can, be able to</i> -Second conditional -Present and past passive 	<ul style="list-style-type: none"> -action and protest -campaigns -books and films -art 	<ul style="list-style-type: none"> -make suggestions -plans and arrangements -wishes and likes -recommend and express preferences -do a quiz -express doubt and persuade 	<ul style="list-style-type: none"> -formal letter (explaining) -review of book or film (paragraphs) -a piece of art (use of synonyms)

*els continguts de READING s'integraran dins els projectes (pendent de programar)

2. AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne.

La nota global de cada trimestre sortirà de la mitjana de les qualificacions obtingudes des de l'inici del curs.

Les qualificacions de cada trimestre tendran més pes específic que les de l'anterior.

La nota global de curs contemplarà l'esforç constant i l'avaluació contínua, així com les característiques i circumstàncies especials de cada alumne.

En tots els casos d'entrega de tasques i de realització de proves, es tindrà en compte la puntualitat o bé la

iniciativa per a justificar, realitzar o recuperar el que hagi pogut quedar pendent.

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives per unitat (3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none">• Grau de correcció.
Notes de classe d'expressió oral (converses improvisades i/o preparades) (3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none">• Utilització de la llengua anglesa.• Grau de correcció.
Proves de comprensió oral (3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none">• Grau de correcció
Nota de classe de participació (1-2 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none">• Respondre les preguntes del professor.• Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat.• Fer un esforç per utilitzar la llengua anglesa a classe.• Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps.• Respectar l'estudi dels companys.
Composicions escrites (2-3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none">• Respectar les pautes donades.• Complir amb la intenció comunicativa.• Bona presentació i format adequat.• Correcció gramatical i riquesa de vocabulari.• Utilització d'elements textuais per tal de donar cohesió i coherència.• Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards.
Activitats de classe i deures (gramàtica, vocabulari, escoltar, llegir, jocs) (3 notes trimestrals)	<ul style="list-style-type: none">• Realització puntual d'aquests.• Grau de correcció.

BIOLOGIA I GEOLOGIA 3

1. CONTINGUTS

1^r Trimestre

T1. L'organització general del cos humà

- Nivells d'organització de la matèria viva.
- Organització general del cos humà: cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes
- Sistema immunitari. Vaccins. Els trasplantaments i la donació de cèl·lules, sang i òrgans.

T2. La funció de nutrició. L'aparell digestiu

- Nutrició, alimentació i salut.*
- Els nutrients, els aliments i hàbits alimentaris saludables. Trastorns de la conducta alimentària.*
- La funció de nutrició. Anatomia i fisiologia de l'aparell digestiu. Alteracions més freqüents, malalties associades, prevenció d'aquestes i hàbits de vida saludables.

T3. L'aparell circulatori

- Anatomia i fisiologia de l'aparell circulatori. Alteracions més freqüents, malalties associades, prevenció d'aquestes i hàbits de vida saludables.

2ⁿ Trimestre

T4. L'aparell respiratori i l'aparell excretor

- Anatomia i fisiologia dels aparells respiratori i excretor. Alteracions més freqüents, malalties associades, prevenció d'aquestes i hàbits de vida saludables.

T5. La funció de relació. Els òrgans dels sentits, el sistema nerviós i el sistema endocrí

- La funció de relació. La coordinació.
- Òrgans dels sentits: estructura i funció, cura i higiene.
- Organització i funció del sistema nerviós. Principals alteracions i prevenció d'aquestes.
- Les substàncies addictives: el tabac, l'alcohol i altres drogues. Problemes associats.
- El sistema endocrí: glàndules endocrines i funcionament d'aquestes. Les principals alteracions.
- L'aparell locomotor. Organització i relacions funcionals entre ossos i músculs. Prevenció de lesions.**

3^r Trimestre

T6. La funció de reproducció. L'aparell reproductor. Sexualitat*

- La reproducció humana. Anatomia i fisiologia de l'aparell reproductor. Canvis físics i psíquics en l'adolescència.
- El cicle menstrual. Fecundació, embaràs i part. Anàlisi dels diferents mètodes anticonceptius. Tècniques de reproducció assistida. Les malalties de transmissió sexual i formes de prevenir-les.
- La resposta sexual humana.
- Sexe i sexualitat. Salut i higiene sexuals.

T7. El relleu terrestre i la seva evolució

- Factors que condicionen el relleu terrestre. El modelatge del relleu. Els agents

geològics externs i els processos de meteorització, erosió, transport i sedimentació.

- Les aigües superficials i el modelatge del relleu. Formes característiques. Les aigües subterrànies, la circulació i l'explotació d'aquestes. Acció geològica de la mar, del vent i de les glaceres. Formes d'erosió i dipòsits que originen.
- Acció geològica dels éssers vius. L'espècie humana com a agent geològic.
- Principals agents modeladors del relleu a les Illes Balears: la mar, els torrents i les aigües subterrànies.
- Manifestacions de l'energia interna de la Terra. Origen i tipus de magmes. Activitat sísmica i volcànica. Distribució de volcans i terratrèmols. Els riscos sísmic i volcànic. Importància de predir-los i prevenir-los.

*Continguts treballats dins els projectes TMD3 de nutrició «Bona cuina, bona pesca» i sexualitat, respectivament.

** Continguts treballats a l'assignatura d'educació física.

La metodologia científica, l'experimentació en biologia i geologia i la recerca i treball en equip es treballaran al llarg de tot el curs.

El Moodle de l'assignatura inclou un índex dels continguts de cada tema així com els recursos utilitzats.

2. AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne. L'avaluació serà contínua, la nota global del trimestre sortirà de la mitjana ponderada de totes les notes que hagi acumulat l'alumne fins aquell moment i contemplarà el seu esforç constant.

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives dels temes	<ul style="list-style-type: none">• comprensió dels conceptes• resolució de problemes• comprensió i expressió de missatges de contingut científic• organització de la informació en taules i mapes conceptuals.• exposició de la informació i qualitat de presentació.
Activitats i treballs realitzats a classe i a casa	<ul style="list-style-type: none">• Compliment de la intenció del treball.• Qualitat del treball realitzat• Correcció lingüística.• Originalitat i creativitat.• Bona presentació.• Puntualitat en l'entrega.
Pràctiques de laboratori	<ul style="list-style-type: none">• Realització d'experiments: seguir un procediment iniciat amb la formulació d'una hipòtesi, el seguiment d'un protocol, la recollida de resultats, el tractament d'aquest resultats i la verificació de la hipòtesi.• Elaboració i entrega del guió de pràctiques

	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir les normes del laboratori
Realització de treballs en grup	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat. • Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball. • Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens. • Capacitat d'autonomia i iniciativa <p>Opcionalment, es podrà fer una prova objectiva del treball realitzat.</p>

CASTELLÀ

1. CONTINGUTS

Primer trimestre

Repertori	UNITAT 1	UNITAT 2	UNITAT 3	Repertori
Expresión escrita	Qué sería de mi vida si...			Expresión escrita
Morfosintaxis	Tipos de Sintagmas	SN Estructura y funciones	SV. Atributo y predicativo	Morfosintaxis
Ortografía	Signos de puntuación I. Punto	Signos de puntuación II. Dos puntos	Signos de puntuación III	Ortografía
Ortografía 2	y puntos suspensivos	Punto y coma y la coma	? ! / _ / -	Ortografía 2
Literatura	Mío Cid y de Cántigas amigo	Berceo, Lucanor Hita,	Jorge Manrique	Literatura
Projectes/Competències	La crónica	Estructuras narrativas	Reportaje	Projectes/Competències
Léxico	Sinonimia y antonimia	Hiperónimos e hipónimos	Paronimia	Léxico

Segon trimestre

	UNITAT 4	UNITAT 5	UNITAT 6	
Expresión escrita		Los refranes	Artículos de opinión	Expresión escrita
Morfosintaxis	CD, CI, Cag	CRV y tipos de CC	Oración simple y compuesta	Morfosintaxis

Ortografia	Mayúsculas y minúsculas	Siglas, acrónimos, abreviaturas	Repaso acentuación	Ortografia
Ortografia 2		y símbolos		Ortografia 2
Literatura	Garcilaso de la Vega y FLLeón	Literatura didáctica y Lazarillo	Don Quijote	Literatura
Projectes/Competències	Pautas para análisis poético	Zorras, uvas y elefantes	Estructuras morfológicas	Projectes/Competències
Léxico	Frases hechas y locuciones	Denotación y connotación	Tabú y eufemismo	Léxico

Tercer trimestre

	UNITAT 7	UNITAT 8	UNITAT 9	
Expresión escrita	Tipos de lenguaje			Expresión escrita
Morfosintaxis				Morfosintaxis
Ortografia	Tilde diacrítica	Acentos en diptongos e hiatos		Ortografia
Ortografia 2				Ortografia 2
Literatura	Poesía barroca			Literatura
Projectes/Competències	Figuras retóricas y publicidad	Caligramas		Projectes/Competències
Léxico	Sentido literal y figurado	Cambio semántico	Sinonimia	Léxico

2. AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació vinculats a blocs de continguts	Criteris d'avaluació
Procediments d'avaluació	BLOC 1. COMUNICACIÓ ORAL: ESCOLTAR I PARLAR
<ul style="list-style-type: none"> · Participacions espontànies · Exposicions preparades 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlar en públic, en situacions formals i informals, de forma individual o en grup • Respectar les regles d'interacció, intervenció i cortesia que els regulen quan es manifesten opinions i respectar les opinions dels altres • Atendre les instruccions del moderador en debats i col·loquis. • Comprendre el sentit global de textos orals • Valorar la claredat expositiva, l'adequació, la coherència i la cohesió del contingut de les produccions orals pròpies i alienes

Procediments d'avaluació	BLOC 2. COMUNICACIÓ ESCRITA: LLEGIR I ESCRIURE
<ul style="list-style-type: none"> · Exposicions escrites · Qüestionaris de comprensió 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estratègies de lectura comprensiva i crítica de textos • Manifestar actitud reflexiva davant la lectura de qualsevol tipus de textos o obres literàries • Respectar les pautes donades • Complir amb la intenció comunicativa • Bona presentació i format adequat • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari • Utilització d'elements textuais per tal de donar cohesió i coherència
Procediments d'avaluació	BLOC 3. CONEIXEMENT DE LLENGUA
<ul style="list-style-type: none"> · Proves per Unitats Didàctiques · Activitats de Classe i Deures 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar els coneixements sobre la llengua i les normes d'ús que la regeixen • Resoldre problemes de comprensió de textos orals i escrits • Utilitzar la terminologia gramatical necessària per a l'explicació dels diversos usos de la llengua. • Utilitzar de manera efectiva els diccionaris i altres fonts de consulta, tant en paper com en format digital, per resoldre dubtes en relació amb l'ús de la llengua i per enriquir el propi vocabulari • Reconèixer la coherència d'un discurs atenent la intenció comunicativa de l'emissor, i identificar l'estructura i la disposició de continguts
Procediments d'avaluació	BLOC 4 EDUCACIÓ LITERÀRIA
<ul style="list-style-type: none"> · Treballs · Proves · Redaccions 	<ul style="list-style-type: none"> • Llegir i comprendre obres literàries de tots els temps per eixamplar els gusts i aficions i contribuir a la formació de la personalitat literària • Reflexionar sobre la connexió entre la literatura i la resta de les arts: música, pintura, cinema, etc., com a expressió del sentiment humà • Expressar la relació que existeix entre el contingut de l'obra, la intenció de l'autor i el context i la pervivència de temes i formes, i emetre'n judicis personals raonats • Redactar textos personals d'intenció literària seguint les convencions del gènere, amb intenció lúdica i creativa • Emprar les tecnologies de la informació i la comunicació per consultar i citar adequadament fonts d'informació variades en les recerques i projectes de l'aula
Altres consideracions	
<ul style="list-style-type: none"> • Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques 	

individuals de cada alumne.

- La nota global de cada trimestre sortirà de la mitjana de les qualificacions obtingudes des de l'inici del curs. Les qualificacions de cada trimestre tendran més pes específic que les de l'anterior.
- La nota global de curs contemplarà l'esforç constant i l'avaluació contínua, així com les característiques i circumstàncies especials de cada alumne.
- En tots els casos d'entrega de tasques i de realització de proves, es tindrà en compte la puntualitat o bé la iniciativa per a justificar, realitzar o recuperar el que hagi pogut quedar pendent.

CATALÀ

1. CONTINGUTS

1r trimestre

Comunicació

- textos literaris: la faula
- textos expositius: les presentacions orals
- el menú

Educació literària

- L'edat mitjana: els trobadors i Ramon Llull

Coneixement de la llengua

- lèxic
 - derivació i composició
 - registres lingüístics
 - el menjar
- gramàtica
 - dígraf, diftong, hiat
 - accentuació i dièresi

2n trimestre

Comunicació

- textos literaris: poesia
- textos narratius: notícia, reportatge i crònica

Educació literària

- Literatura del segle d'or: Ausiàs March i el *Tirant lo Blanc*
- Tria de poesia del segle XX i XXI

Coneixement de la llengua

- lèxic

- trets físics i psicològics de la persona
- gramàtica
 - verb
 - adverbis, preposicions i conjuncions
 - puntuació
- lèxic
 - adequació i precisió lèxica

3r trimestre

Comunicació:

- textos argumentatius
- la tertúlia i el diàleg
- els gèneres teatrals

Coneixement de la llengua

- gramàtica
 - gènere i nombre de l'adjectiu
 - p/t/c i b/d/g
 - pronoms febles

Educació literària

- Romanticisme i Renaixença: Àngel Guimerà

2. AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Conceptes i treball sistemàtic	
Proves objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament
Nota de classe de participació i actitud	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys.
Treball individual, en grup i treball cooperatiu	
Procés (esforç per fer feina en grup)	<ul style="list-style-type: none"> • Implicació, participació i responsabilitat • Constància i adequació de la distribució temporal de les diferents fases del treball • Esforç d'adaptació al grup i capacitat de consens • Capacitat d'autonomia i iniciativa
Treball (esforç personal)	<ul style="list-style-type: none"> • Assoliment de les competències bàsiques (depèn del

	<p>treball seran unes o altres) adquirides en la tasca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recerca d'informació adequada • Interès per la qualitat de la tasca • Capacitat d'autoavaluació del propi treball i coavaluació del dels companys
Continguts (resultat objectiu del treball)	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball • Correcció lingüística • Bona presentació • Correcta utilització de les eines i materials • Originalitat i creativitat • Puntualitat en l'entrega

Lectures del curs

Al llarg del curs, tots els alumnes llegiran *El llibre de les bèsties* i *La pell freda*. Així mateix, cada alumne també farà la lectura d'un llibre que ell mateix hagi triat.

També hi ha la possibilitat de pujar 1 punt per trimestre si es fa la lectura d'una obra que aparegui a la selecció de llibres elaborada especialment per a l'assignatura. Totes aquestes obres són a la biblioteca del centre.

EDUCACIÓ FÍSICA

1. CONTINGUTS

1r trimestre	<p>BLOC 1, Condició física i salut</p> <ul style="list-style-type: none"> – L'escalfament. Conceptes i fases. Pautes elaboració escalfament. Tipus de tasques a realitzar. Efectes sobre l'organisme. Reconeixement de l'efecte positiu de l'escalfament – Condició física . Qualitats físiques bàsiques: Força, Resistència, Velocitat i Flexibilitat. Conceptes i salut. Pràctica de les diferents capacitats a través del joc. Valoració positiva del fet de tenir una bona condició física com a mitjà per assolir un nivell més alt de qualitat de vida i salut. Aplicació de tècniques generals de relaxació i treball compensatori. <p>BLOC 2. Jocs i esports</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bàsquet. Regles i normes de joc. El factor qualitatiu del moviment: els mecanismes de percepció, decisió i execució. Participació activa en el joc. Pràctica de jocs reglats i adaptats que faciliten l'aprenentatge dels fonaments tècnics i tàctics i de les estratègies bàsiques d'atac i defensa, comuns als esports individuals i/o col·lectius. Tolerància i esportivitat per damunt de la recerca
--------------	---

	desmesurada de resultats.
2n trimestre	<p>BLOC 3. Expressió corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gimnàstica (hab.motrius bàsiques). El cos expressiu: postura, gest i moviment. El temps i el ritme. Pràctica de diferents habilitats motrius. Pràctica de la progressió d'una habilitat motriu bàsica a una específica. Disposició favorable a la desinhibició. Execució de diferents combinacions d'habilitats gimnàstiques i acrobàtiques. Realització de moviments, amb la combinació de les variables d'espai, temps i intensitat. <p>BLOC 2. Jocs i esports</p> <ul style="list-style-type: none"> – Atletisme. Aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris dels esports que es practican. Pràctica d'activitats encaminades a l'aprenentatge i/o consolidació d'un o diversos esports individuals o d'adversari. Tolerància i esportivitat per damunt de la recerca desmesurada de resultats. Disposició favorable cap a l'autoexigència i la superació de les pròpies limitacions. <p>BLOC 2. Jocs i esports. Qualitats motrius personals</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jocs alternatius i jocs populars. Pràctica de jocs i esports autòctons de les Illes Balears. Tolerància i esportivitat per damunt de la recerca desmesurada de resultats. Resolució de conflictes mitjançant tècniques de dinàmica de grup.
3r trimestre	<p>BLOC 4. Activitats en el medi natural</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pràctica dels diferents jocs de rastreig proposats – pràctica dels diferents jocs de pistes proposats. L'orientació. Generalitats. Mitjans naturals per orientar-se. La brúixola, familiarització i maneig. Lectura de mapes, orientació de mapes i realització de recorreguts d'orientació. Mitjans moderns d'orientació. – senderisme: reconèixer els diferents recorreguts. Normes de seguretat del bon excursionista <p>BLOC 3. Expressió corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jocs i danses amb suport musical. Creació d'una composició coreogràfica col·lectiva amb suport d'una estructura musical que inclogui els diferents elements: espai, temps i intensitat. Participació i aportació al treball en grup en diverses activitats rítmiques. <p>BLOC 1. Condició física i salut.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Condició física. Proves físiques. Comparativa entre les proves del primer i tercer trimestre. Comprovació de la millora personal.

2. AVALUACIÓ

La nota trimestral de l'assignatura d'Educació Física es calcula a partir de les notes obtingudes a les diferents activitats d'avaluació. Aquestes activitats s'organitzen en tres apartats:

- Activitats d'avaluació pràctiques: participació en el treball diari i tests d'execució
- Activitats d'avaluació teòriques: avaluació a través d'exàmens, treballs i activitats complementàries

- Actitud de l'alumne: puntualitat i assistència, vestimenta, respecte i tolerància, cura del material i dels demés, predisposició per la pràctica, esforç i interès.

	Pràctica	Teoria	Actitud
1r ESO	50%	20%	30%
2n ESO	40%	30%	30%
3r ESO	40%	30%	30%
4t ESO	40%	30%	30%

A la hora d'avaluar, tindrem en compte el nivell inicial de cada alumne (nivell de partida) i es valorarà el progrés de cada un. D'aquesta forma tots els alumnes seran capaços d'assolir qualsevol nivell a l'escala de qualificació, depenent del seu esforç i constància.

*Per poder fer classe, és obligatori portar roba adequada per a la pràctica d'activitat física i muda per canviar-se: una falta d'equipament baixarà 0'5 punts la nota d'actitud. Si l'alumne no porta l'equipament necessari, haurà de realitzar una fitxa amb tot el que s'està fent a classe per després entregar-la al professor.

A final de curs la mitjana entre els tres trimestres serà la nota final. En cas de obtenir una mitjana superior a 5, l'alumne haurà superat el curs. En cas contrari, haurà de presentar-se a l'examen de recuperació.

En cas de malaltia o lesió, és obligatori presentar un justificant de la família així com un informe mèdic en què s'especifiqui el tipus de lesió o malaltia i el temps durant el qual l'alumne/a no podrà realitzar activitat física. En ambdós casos, el professor/a assignarà a l'alumnat activitats d'ensenyament-aprenentatge teòriques i/o pràctiques adequades a les seves possibilitats, tot estimulant la seva participació a l'aula i la seva relació amb els seus companys/es.

ÈTICA

1. CONTINGUTS

TEMPS	TÍTOLS DE LES UNITATS
1R TRIME STRE	1. UD1 Dignitat de la persona. Valors ètics i intel·ligència emocional
	2. UD2 Assertivitat i dimensió social.
	3. UD3 Respecte, tolerància i igualtat com a condicions de convivència
	4. UD 4 Cinefòrum: <i>Cast away, Gandhi</i> *
2N TRIME STRE	1. UD 5 Ètica i llibertat. La moral kantiana
	2. UD 6 La relació entre l'ètica, la justícia i la política
	3. UD 7 Els drets humans: principals reptes en el món actual.
	4. UD 8 Cinefòrum: <i>Shawsank redemption, In a North Country</i> *
3R TRIME STRE	1. UD 9 Migració. Dret a la vida i dret a la pau
	2. UD 10 Tecnodependència i obsolescència programada
	3. UD 11 Ètica i llibertat. I ara... què trobes?
	4. UD 12 Cinefòrum: <i>Her, Blackmirror</i> *

*Els títols d'aquestes pel·lícules és orientatiu i poden variar en funció dels interessos del grup i les aportacions realitzades dins classe. Atesa la reduïda distribució horària de la matèria, és possible que algunes pel·lícules no es puguin visualitzar senceres, atès que basam el seu interès en les qüestions plantejades i no tant en la seva resolució, sempre revisable.

2. AVALUACIÓ

Criteris d'avaluació

1. Practicar el diàleg per superar els conflictes en les relacions personals en diferents entorns: escolars, familiars o urbans.
2. Utilitzar diferents fonts d'informació per documentar-se degudament i presentar les conclusions per escrit o oralment.
3. Davant la presentació d'un cas o d'una situació simulada o real, reconèixer la discriminació i manifestar-hi rebuig amb autonomia de criteri.
4. Conèixer els trets principals del nostre sistema polític
5. Entendre les obligacions que ens corresponen com a ciutadans
6. Identificar els principis bàsics de la Declaració Universal dels Drets Humans
7. Observar l'existència de problemes de convivència en un entorn urbà i cercar actuacions possibles per cercar-hi solucions
8. Reconèixer l'existència de conflictes , analitzar-ne les causes i cercar-hi una solució creativa

Procediments d'avaluació

1. A cada classe serà necessari mostrar una **actitud participativa** i constructiva per tal de millorar el progrés propi i col·lectiu.
2. Almenys un pic per trimestre revisarem el **quadern de classe** en forma de portfoli on quedarà constància del que hem anat treballant.
3. Cada avaluació entregaran un **qüestionari** amb les respostes que els suggereix el llibre Diàlegs sobre ètica.
4. Al segon trimestre serà necessari presentar una **feina** individual o en grup sobre el que haurem treballat en les unitats didàctiques corresponents.
5. En finalitzar cada unitat didàctica realitzarem activitats de consolidació tipus **prova escrita** o **reflexió escrita** on comprovarem el grau d'assoliment dels continguts treballats.
6. Cada trimestre organitzarem un **debat** en format cinefòrum on serà fonamental respectar el torn de paraula dels companys i aportar-hi l'opinió de manera respectuosa cap a la resta de participants

FÍSICA I QUÍMICA

1. CONTINGUTS

Introducció al mètode científic

- La física i la química
- El mètode científic
- Magnituds i unitats
- Factors de conversió
- Aproximacions. Xifres significatives.

Diversitat i unitat d'estructura de la matèria

- La matèria i el seus estats d'agregació: sòlid, líquid, gasós.
- Les lleis dels gasos i la seva contribució al coneixement de l'estructura corpuscular de la matèria i a la construcció del model cinètic.
- Teoria cinètica i canvis d'estat.
- Substàncies pures i mescles.
- Expressió de la concentració d'una substància en una mescla

Àtoms, molècules i cristalls

- Elements i compostos. Elements químics bàsics en els éssers vius.
- Models atòmics. Característiques de les partícules constituents dels àtoms. Nombre atòmic i nombre de massa. Concepte de ió. Isòtops i radioactivitat
- Unions entre àtoms : molècules i cristalls. Massa molecular.
- Fórmules i nomenclatura de les substàncies més corrents segons les normes de la IUPAC.
- Introducció al mol.

Canvis químics

- Interpretació macroscòpica de la reacció química com a procés de transformació d'unes substàncies en unes altres.
- Interpretació de les reaccions químiques a partir del model atòmic molecular.
- Representació simbòlica de reaccions químiques.
- Interpretació de la conservació de la massa en els canvis químics. Equacions químiques.
- Realització experimental d'alguns canvis químics.
- Valoració de la importància i les repercussions de la fabricació i ús de materials i substàncies freqüents en la vida quotidiana. Medicaments, aliments, productes tèxtils, petroli i derivats, nous materials.

Energia i electricitat

- Energia: conservació i degradació.
- Fonts d'energia. Energies tradicionals i energies alternatives a les Illes Balears.
- Identificació i explicació de fenòmens elèctrics de la vida quotidiana. Contribució de l'estudi de l'electricitat al coneixement de l'estructura de la matèria. Conductors i aïlladors elèctrics.
- Energia elèctrica. Generadors i corrent elèctric. Producció d'energia elèctrica a les Illes Balears.
- L'electricitat a casa. Mesura de l'energia en kWh. Interpretació del rebut de l'electricitat.

2. AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne. La nota global de cada trimestre sortirà de la mitjana ponderada de totes les notes que hagi acumulat l'alumne fins aquell moment i contemplarà tant l'esforç constant com l'avaluació contínua.

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives per unitat	<ul style="list-style-type: none">• Grau de correcció de la prova.• Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Avaluació del treball col·laboratiu	Es valoraran diversos ítems: autoavaluació, coavaluació (avaluació dels seus companys), observació del professor a classe i presentació del diari de feina. Opcionalment, es podrà fer una prova objectiva d'aquest tema.
Entrega de treballs i memòries de les pràctiques	<ul style="list-style-type: none">• Compliment de la intenció del treball.• Correcció lingüística.• Bona presentació.• Correcta utilització de les eines i materials.• Originalitat i creativitat.• Puntualitat en l'entrega.
Activitats en línia	S'avaluaran les activitats realitzades al curs en línia: http://m2.nigul.coop
Nota de classe de col·laboració, compliment de les tasques i actitud a classe (1 per trimestre)	<ul style="list-style-type: none">• Respondre les preguntes del professor.• Aportar el seu punt de vista a la classe.• Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat.• Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps.• Respectar l'estudi dels companys.• Fer els deures.

FRANCÈS

1. CONTINGUTS

OBJECTIUS COMUNICATIUS	OBJECTIUS GRAMATICALS
<ul style="list-style-type: none">• Llocs• Intencions de futur• Roba, preferències i estils• Compres i necessitats• Salut• Malestar físic• Fets en passat• Invitacions• Excuses• La vida quotidiana• Fets en passat• Vacances• Viatges• Desitjos	<ul style="list-style-type: none">• il y a/ il n'y a pas• c'est + adjectiu• preposicions• comparatius• demostratius• J'en ai/ je n'en ai pas• imperatiu• futur proche• gènere i nombre• au, à la, aux• connectors• passé composé avoir• negacions• verbs del 3^r grup• expressions de temps• en, à, au, aux• pronom y• passé composé• j'aimerais...

2. AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives per unitat (2 proves trimestrals x 4 habilitats: llegir, parlar, escriure, escoltar)	<ul style="list-style-type: none">• Grau de correcció de la prova.• Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Expressió oral (presentacions i converses improvisades o preparades)	<ul style="list-style-type: none">• Utilització de la llengua francesa.• Grau de correcció.
Participació i actitud	<ul style="list-style-type: none">• Respondre les preguntes del professor.• Fer un esforç per utilitzar la llengua francesa a classe.• Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps.• Respectar l'estudi dels companys.

<p>Activitats i treballs (exercicis, composicions escrites, lectures o audicions)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les pautes donades. • Complir amb la intenció comunicativa. • Bona presentació i format adequat. • Correcció gramatical i riquesa de vocabulari. • Utilització d'elements textuais per tal de donar cohesió i coherència. • Puntualitat a l'hora d'entregar o iniciativa per justificar els possibles retards.
---	---

GEOGRAFIA I HISTÒRIA

1. CONTINGUTS

1r Trimestre

L'aprofitament econòmic del medi físic: relacions entre naturalesa, desenvolupament i societat.

L'activitat econòmica. Necessitats humanes i béns econòmics. Canvis al món del treball.

Les activitats agràries i les transformacions al món rural.

L'activitat pesquera i la utilització de la mar.

La producció energètica (fonts renovables i no renovables)

L'activitat industrial i els espais industrials.

Diversitat i importància creixent dels serveis en l'economia actual.

Observació i identificació dels paisatges geogràfics resultants.

El canvi climàtic: factors i conseqüències.

2n Trimestre

Localització i caracterització de les principals zones i focus d'activitat econòmica, amb especial referència al territori espanyol i europeu.

Contextualització de l'economia balear dins el marc espanyol, europeu i mundial.

La diversitat geogràfica de l'Estat espanyol. Les activitats agràries i pesqueres a l'Estat espanyol. L'espai rural.

La indústria i els espais industrials espanyols. La producció energètica i minera.

La terciarització de l'economia espanyola: el comerç i el turisme.

El desenvolupament de les noves tecnologies.

L'articulació del territori: infraestructures de transport i telecomunicacions.

Els impactes de l'activitat humana en el medi físic. El problema de l'aigua.

La terciarització de les Illes Balears: evolució i situació dels sectors primari i secundari.

El turisme: evolució i característiques del turisme tradicional i del turisme alternatiu.

Repercussions demogràfiques, socials, culturals, econòmiques i mediambientals del turisme.

Els sistemes de transport i les xarxes de comunicació de les Illes Balears.

3r Trimestre

L'organització política de les societats. L'estat com a entitat política i geogràfica. Tipologia dels estats segons el seu règim, el seu sistema i la distribució territorial del poder.

Identificació dels principis i de les institucions dels règims democràtics.

Organitzacions supraestatals. El paper de l'Organització de les Nacions Unides.

L'organització política i administrativa de l'Estat espanyol i de la Unió Europea.

Funcionament de les institucions espanyoles i europees.

El model autonòmic espanyol.

El mapa polític de l'Estat espanyol i de la Unió Europea.

L'organització territorial de les Illes Balears: illa, comarca, mancomunitat i municipi.

L'organització política de les Illes Balears i de les seves institucions. L'Estatut d'autonomia: Parlament, Presidència i Govern. Els consells insulars. El municipi.

Geografia humana

La població: distribució, variables i comportaments demogràfics. Aplicació dels conceptes bàsics de demografia a la comprensió dels comportaments demogràfics actuals, anàlisi i valoració de les seves conseqüències en el món, Europa i a l'Estat espanyol.

Lectura i interpretació bàsica de dades i gràfics demogràfics.

Moviments migratoris. Les estructures demogràfiques. Diferències segons nivells i models de desenvolupament.

Les societats actuals. Estructura i diversitat. Desigualtats, processos de canvi i conflictes.

Caracterització de la societat europea, espanyola i de la comunitat balear.

Immigració i integració. La diversitat cultural dels grups humans.

El poblament. Poblament rural i poblament urbà. L'espai urbà.

2. AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne.

Al final de cada tema o bloc de temes, es farà una prova escrita on s'avaluarà la comprensió dels conceptes, l'assoliment d'habilitats i capacitats pròpies de la matèria, la identificació de problemes i la reflexió lògica. La previsió és disposar de tres notes trimestrals. També hi haurà una nota trimestral d'un treball individual o un treball en grup, aquesta nota comprèn el procés del treball en equip, l'esforç personal i els continguts del treball. (60% de l'avaluació)

Hi haurà una nota trimestral de la participació i actitud a classe: respondre les preguntes del professor, demanar els dubtes amb pertinència en el moment adequat, aprofitar el temps de classe, no perdre el temps, respectar l'estudi dels companys.(20%)

Hi haurà una altra nota sobre les tècniques de treball, l'esforç diari de les tasques, fer els deures, qualitat de la feina individual, esforç i motivació per resoldre les dificultats.(20%)

TREBALLS INDIVIDUALS I EN GRUP

1r trimestre

Treball individual: Pesca tradicional a les Illes Balears

Treball en grup: Paisatges agrícoles

2n trimestre

Treball individual: El turisme a les Illes Balears

Treball en grup: infraestructures i transports

3r trimestre:

Treball individual: Demografia. Població, Immigració

Treball en grup: La Unió Europea

MATEMÀTIQUES

1. CONTINGUTS

Nombres racionals

1. Conjunts de nombres
2. Fraccions
3. Decimals

Potències i arrels

1. Propietats de les potències
2. Potències d'exponent enter
3. Potències d'exponent fraccionari.

Polinomis

1. Expressions algebraiques.
2. Monomis. Operacions amb monomis.
3. Polinomis. Operacions amb polinomis.
4. Productes notables.

Equacions

1. Equacions de primer grau
2. Equacions de segon grau.
3. Problemes senzills
4. Sistemes d'equacions. Mètodes analítics
5. Sistemes d'equacions. Mètodes gràfics

Funcions i gràfics

1. Anàlisi de gràfiques
2. Funcions lineals
3. Expressions de l'equació de la recta.
4. Funcions quadràtiques.

Geometria

1. Geometria plana. Lloc geomètric.
2. Translacions, girs i simetries en el pla.
3. L'esfera. Interseccions de plans i esferes.
4. El globus terraqüi. Coordenades geogràfiques i fusos horaris. Longitud i latitud d'un punt.

Estadística i probabilitat

1. Variables estadístiques: qualitatives, discretes i contínues.
2. Freqüències absolutes, relatives i acumulades. Agrupació de dades en intervals.
3. Gràfics estadístics.
4. Experiències aleatòries. Esdeveniments i espai mostral.
5. Regla de Laplace. Diagrames d'arbre senzills.
6. Permutacions, factorial d'un nombre.

Successions

1. Successions numèriques
2. Successions recurrents
3. Progressions aritmètiques
4. Progressions geomètriques

2. AVALUACIÓ

Tant els procediments com els criteris estaran adaptats a les característiques individuals de cada alumne. La nota global de cada trimestre sortirà de la mitjana ponderada de totes les notes que hagi acumulat l'alumne fins aquell moment i contemplarà tant l'esforç constant com l'avaluació contínua.

Procediments d'avaluació	Criteris de qualificació
Proves objectives per unitat	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de correcció de la prova. • Iniciativa per recuperar la prova, en cas d'haver faltat a classe justificadament.
Avaluació del treball col·laboratiu	Es valoraran diversos ítems: autoavaluació, coavaluació (avaluació dels seus companys), observació del professor a classe i presentació del diari de feina. Opcionalment, es podrà fer una prova objectiva d'aquest tema.
Entrega puntual de feines concretes	<ul style="list-style-type: none"> • Compliment de la intenció del treball. • Correcció lingüística. • Bona presentació. • Correcta utilització de les eines i materials. • Originalitat i creativitat. • Puntualitat en l'entrega.
Activitats en línia	S'avaluaran les activitats realitzades al curs en línia: http://m2.nigul.coop i a la plataforma en línia Khan Academy .
Nota de classe de col·laboració, compliment de les tasques i actitud a classe (1 per trimestre)	<ul style="list-style-type: none"> • Respondre les preguntes del professor. • Aportar el seu punt de vista a la classe. • Demanar els dubtes amb pertinència i en el moment adequat. • Aprofitar el temps de classe, no perdre el temps. • Respectar l'estudi dels companys. • Fer els deures.