

Mata de Jonc

Secundària

2017-2018



- 1-CARACTERÍSTIQUES GENERALS
- 2- HORARIS
- 3- MATÈRIES
- 4- EQUIP PEDAGÒGIC
- 5- AVALUACIÓ
- 6- CONVIVÈNCIA
- 7- NOVES TECNOLOGIES
- 8- ACTIVITATS DE LA FUNDACIÓ
- 9- ORIENTACIÓ
- 10- VIATGES
- 11- ESPAIS
- 12- COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES



1- CARACTERÍSTIQUES GENERALS

- Etapa de 4 anys
- Preparatòria i terminal
- Obligatòria fins als 16 anys
- 2 cicles (1^r-3^r) 4^t
- Normativa vigent: LOMCE, Decret 34/2015, Ordre 20 de maig 2015, resolució 8 de febrer 2017

PLA ANTIC	PLA ACTUAL
7è EGB	1r ESO
8è EGB	2n ESO
1r BUP/FP	3r ESO
2n BUP/FP	4t ESO



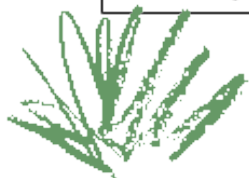
2-HORARIS

- 30 classes setmanals
- Compatibilitat amb les altres etapes
- Franja horària: 8.50-16.10
- El matí hi ha un pati de 20 minuts
- L'interval del migdia és de 12.30 a 14.30
- 3^r i 4^t comencen 2 dies a les 8 i no tenen classe els divendres capvespre



2-HORARIS

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
De 8,50 a 9,40	PROJECTE	CASTELLÀ	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	EDUCACIÓ FÍSICA	TUTORIA
De 9,40 a 10,30	PROJECTE	BIOLOGIA I GEOLOGIA	BIOLOGIA I GEOLOGIA	MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES
De 10,30 a 10,50	<i>PATI GRAN</i>	<i>PATI NOU</i>	<i>PATI GRAN</i>	<i>PATI NOU</i>	<i>PATI GRAN</i>
De 10,50 a 11,40	CATALÀ	ANGLÈS	CASTELLÀ	ANGLÈS	CATALÀ
D'11,40 a 12,30	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	EDUCACIÓ FÍSICA	ÈTICA	CASTELLÀ	GEOGRAFIA I HISTÒRIA
De 12,30 a 14,30	<i>DINAR</i>	<i>DINAR</i>	<i>DINAR</i>	<i>DINAR</i>	<i>DINAR</i>
De 14,30 a 15,20	ANGLÈS	MÚSICA	CATALÀ	MÚSICA	PLÀSTICA
De 15,20 a 16,10	BIOLOGIA I GEOLOGIA	MATEMÀTIQUES	PLÀSTICA	MÚSICA	PLÀSTICA



3-MATÈRIES

Horari setmanal d'educació secundària obligatòria

Assignatura/curs	1r	2n	3r	4t	Assignatura/curs
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3,5	Llengua catalana i literatura
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3,5	Llengua castellana i literatura
Primera llengua estrangera	3	3	3	3	Primera llengua estrangera
Matemàtiques	3	4	4	4	Matemàtiques
Geografia i història	3	3	3	3	Geografia i història
Biologia i geologia	3		2	3	Troncal d'opció 1
Física i química		3	2	3	Troncal d'opció 2
Educació física	2	2	2	2	Educació física
Religió / Valors ètics	1	1	1	1	Religió / Valors ètics
Educació plàstica, visual i audiovisual	3				Específica 1
Música	3				
Tecnologia		3	2		
Específica 1		2*	2	3	
Tutoria	1	1	1	1	
Lliure disposició	2	2	2		
Total	30	30	30	30	Total



3-MATÈRIES

2n	MÚSICA II, PLÀSTICA II, FRANCÈS
3r	MÚSICA II, PLÀSTICA II, FRANCÈS, CULTURA CLÀSSICA
4t	FÍSICA Y QUÍMICA, LLATÍ



3-MATÈRIES

-Les hores de lliure disposició es dedicaran a treballar 2 aspectes principals:

- eines transversals, que puguin servir per a qualsevol àmbit, per exemple formació TAC o tècniques d'estudi
- treball per projectes amb continguts interdisciplinars



4-EQUIP PEDAGÒGIC

- el paper del tutor varia respecte de primària, ja que el nombre d'hores que fa al grup disminueix
- el tutor manté comunicació contínua amb el professorat
- L'equip d'etapa està format per 11 membres:
 - 4 tutors/especialistes
 - 1 cap d'estudis/especialista
 - 4 especialistes (a temps total o parcial)
 - 1 PT (suport)
 - 1 orientador (8 hores setmanals)



5-AVALUACIÓ

5.1 ELS INFORMES

- 2 informes trimestrals + 1 informe ordinari final
- nota numèrica i sense decimals de cada matèria
- contínua
- En cas de matèries suspeses, l'informe de juny inclou feina per l'estiu i les dates d'exàmens
- 1 informe extraordinari de setembre



5-AVALUACIÓ

5.2 ELS INSTRUMENTS

-L'assoliment dels objectius ja no es mesura només a través de proves escrites tradicionals.

Al llarg del trimestre s'observen les diferents tasques realitzades. Es valoren una gran quantitat de trets, com per exemple actitud, treballs, expressió i comprensió escrita i oral, autoavaluació, coavaluació, quaderns de classe, deures, dramatitzacions, entrevistes, debats, problemes, etc.



5- AVALUACIÓ

5.3 PROMOCIÓ (1r, 2n, 3r)

-Promocionen al curs següent els alumnes que el juny tenen totes les matèries amb qualificació positiva o un màxim de dues matèries amb qualificació negativa, sempre que no siguin simultàniament català i matemàtiques o castellà i matemàtiques.

-Els alumnes que el juny tenguin matèries amb qualificació negativa hauran de presentar-se a les proves extraordinàries de setembre per tal de superar-les. En cas contrari, s'acumulen al curs següent.

-Aquells alumnes que, una vegada realitzades les proves de setembre, tenguin tres o més matèries suspeses, o dues si són matemàtiques i castellà o català, hauran de repetir curs.



5- AVALUACIÓ

5.3 PROMOCIÓ (1r, 2n, 3r)

-Aquells alumnes que promocionen amb una o dues suspeses hauran de recuperar-les durant el curs següent.

-Es pot repetir el mateix curs una sola vegada i dues vegades, com a màxim, dins de l'etapa.

-Al final de cada curs, es lliurarà a cada alumne un informe de consell orientador que inclourà una proposta orientadora no vinculant.



5-AVALUACIÓ

5.4 TITULACIÓ (4t)

-Els alumnes de 4t que hagin desenvolupat les competències i assolit els objectius d'aquesta etapa rebran el títol de graduat en educació secundària obligatòria.



5-AVALUACIÓ

5.4 TITULACIÓ (4t)

-Els alumnes de 4t que hagin desenvolupat les competències i assolit els objectius d'aquesta etapa rebran el títol de graduat en educació secundària obligatòria.



6- CONVIVÈNCIA

- El mateix per tot el centre.
- Treballam principalment la prevenció per aconseguir un marc de convivència i responsabilitat que faci innecessari l'adopció de mesures correctives.
- Accions. Avís oral, nota a l'agenda, amonestació, obertura expedient disciplinari i informació al Consell Escolar.
- Importància de la col·laboració escola-família.



6- CONVIVÈNCIA

NORMES DE CONVIVÈNCIA

- assistència i puntualitat
- predisposició, esforç i participació
- correcció i respecte cap a totes les persones del centre
- respecte i bon ús de materials i instal·lacions
- implicació en la bona convivència
- higiene i cura personal
- bon ús dels dispositius mòbils
- honestedat en exàmens, treballs i tasques escolars
- respecte pels escrits de comunicació família-escola



7- NOVES TECNOLOGIES

-A partir del curs 2009-2010, el projecte Xarxipèlag va dotar d'ordinadors portàtils per a cada alumne d'entre 6è de primària i 2n ESO, fins que es va interrompre.

-El 2013, Mata de Jonc va aprovar un nou pla TAC (tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació)

- Infantil-4t primària: espai digital amb tauletes
- 5è i 6è de primària: un dispositiu per a cada alumne (propietat de l'escola)
- 1r-4t ESO: un portàtil per a cada alumne (propietat de l'alumne)



7- NOVES TECNOLOGIES

-Amb els ordinadors portàtils, desapareixen els llibres de text en paper. Utilitzam materials elaborats pels professors o llibres digitals.

-L'escola adquireix els portàtils, s'encarrega de la instal·lació de SO i programari, del manteniment, de la infraestructura, de la xarxa, de la gestió de les garanties i del servei tècnic durant 4 anys.

-Es facturarà segons la modalitat triada per la família, el preu inclourà l'aparell, els materials de les matèries al Moodle, despeses de manteniment, servei tècnic i fitxes fotocopiables.

-En acabar l'escolarització l'ordinador passarà a ser propietat de l'alumne.



7- NOVES TECNOLOGIES

- Els ordinadors romandran sempre al centre.
- Si un alumne deixa el centre abans d'acabar l'escolarització, se'n podrà dur el portàtil si ja l'ha acabat de pagar o bé si abona la diferència.
- L'escola no pot garantir el servei tècnic gratuït a partir del 5è any en cas de repetició.
- En cas d'incorporació tardana al centre, es proposarà un pla d'abonament específic per a cada cas.
- Si un alumne deteriora el portàtil per mal ús, s'haurà de fer càrrec del cost de la reparació.



7- NOVES TECNOLOGIES

- Cada alumne utilitzarà sempre el seu ordinador, només es podrà compartir amb permís específic per a una tasca concreta.
- Si un alumne no està interessat en quedar-se l'ordinador en acabar l'escolarització, no es farà retornament de les quotes abonades.



8-FUNDACIÓ

-Les activitats que subvenciona la fundació van dirigides a una millora de la qualitat de l'ensenyament. Es divideixen en quatre àmbits principals.

1.- Desdoblaments/dos professors dins l'aula, dues hores setmanals.

2.- Servei de sala d'estudi els migdies, quatre dies a la setmana.

3.- Tallers per a l'educació integral: educació sexual, Educació medioambiental, Educació per a la prevenció de drogodependències, Educació vial, Educació pel bon ús de les Xarxes socials o Educació per a una alimentació sana.



9-ORIENTACIÓ I TUTORIA

-Comptam amb un orientador 8 hores a la setmana.

Les seves tasques principals són:

- Orientació educativa i psicopedagògica
- Pla d'acció tutorial
- Disseny d'activitats de temes transversals
- Orientació acadèmica i professional
- Informe de Consell Orientador
- Informació a pares i alumnes



10- VIATGES

Es fan dos viatges durant l'etapa:

-a 2n d'ESO estada al Camp d'Aprenentatge de la Vall de Boí, per treballar aspectes curriculars de les àrees de ciències naturals i socials (març)

-a 4t d'ESO viatge d'estudis lúdic i de convivència (hivern o primavera).



11- ELS ESPAIS

No només es fan les classes a les aules ordinàries, comptam també amb:

- Taller de Tecnologia
- Taller de Plàstica
- Sala gran: aula multiusos
- Aula desdoblaments
- Aula suport
- Laboratori de ciències
- Gimnàs / Sala de psicomotricitat
- Patis per a Educació física



12- COMUNICACIÓ AMB FAMÍLIES

12.1 TUTOR

És el tutor o tutora qui transmet totes les informacions entre les famílies i el professorat. Els professors de les matèries no fan entrevistes personals.

12.2 REUNIONS

Es fa una reunió anual a principi de curs a tots els cursos.

A 1r d'ESO es fa una reunió organitzativa sobre l'intercanvi amb l'Escola Gavina.

A 2n d'ESO es fa una reunió informativa del viatge al camp d'aprenentatge de la Vall de Boí.

A 4t d'ESO es fan dues reunions d'orientació acadèmica.

També es poden organitzar altres reunions monogràfiques en cas necessari.



12- COMUNICACIÓ AMB FAMÍLIES

12.3 ENTREVISTES

- Es faran entrevistes amb el tutor procurant fer-ne una cada curs.
- Les entrevistes poden ser sol·licitades tant pel tutor com pels pares indistintament, però han de ser sempre concertades amb antelació.
- Es poden fer entrevistes amb l'orientador quan sigui convenient.

12.4 AGENDA, TELÈFON I CORREU ELECTRÒNIC

Les comunicacions família-tutor es fan a través de l'agenda. També es pot utilitzar el telèfon o el correu electrònic en cas necessari.



MÉS INFORMACIÓ A...

- <http://weib.caib.es/>
- reunió octubre/novembre 2017
- Programacions

